

第五单元：解决冲突的办法

女主持人：在这个部分大约有 30 分钟，我们来谈谈有关冲突的解决办法。首先我想跟葛希谛先生谈谈。我真的很感谢之前您透露了您个人的经验，特别是有关您的公子与一位亚裔的美国女子约会。我很好奇，当愈来愈多人尝试去了解与接受时，多元文化关系是否会比种族关系容易处理？现在我们回到您的职业，我很好奇，地区检察官有什么资源来促进解决冲突？

葛希谛检察官：在我的办公室有一部分是非常大的办公室，有超过三千七百个雇员在洛杉矶的管辖区。我们有所谓的「冲突解决中心」，牵涉到成人，不是年轻人及青少年。如果事实上我们的邻居不能融洽相处，他们似乎并不了解。例如在一个波斯人或菲律宾人的社区，当他们有一个晚宴，不是从晚上六点开始的，而是从晚上十点或十一点开始，而且可能他们的宴会开到很晚。他们希望有一个美好的时光，没有什么不对。因此就有很吵闹的声音及音乐，然后产生一大堆抱怨的投诉，所以警察就来了。警察说你制造太大的噪音，他们情愿不起诉，可能会请双方到我们的办公室，我们和他们坐下来谈，让我们一起讨论这个问题。你必须要了解，他们的由来是什么，那就是他们有一个宴会，不是从六点或七点开始，而是更晚一点开始，所以问题是我们如何来适应对方。这样做非常有效，这是一个很小的例子，最普遍的例子。

然而如果你说到我的办公室处理的犯罪问题，现在让我们来谈谈因仇恨而引起的罪行。当证据已经确立了，我们有权力在任何时候起诉。第一、罪行成立，第二、一个承当罪行的人。有一位年轻

人到邻居那儿，邻居的房子住了黑人，这个年轻人是一个白人小男孩，他在墙上涂鸦种族毁谤的文字。他十四岁，犯了罪，破坏公物涂鸦的行为。现在我们可以不做任何事情，或者可能对他做犯罪起诉，父母亲必须要和我们合作。我们希望法庭判他蓄意破坏公物罪，但是让我们在他们的缓刑期和他们一起工作。这年轻人就能学习宽容，他必要说出他不喜欢黑人哪一点，或者他自己并不晓得，我们必须在那种结构内工作。另一种情况，如有一个成年人，也像上述那样，我们能给他缓刑，如果他同意去协调会，可能通过展览式的宽容，通过ADL或其他的团体，使这个成年人开始透过欣赏来学习包容。

不同族类的意义及不同宗教的意义，我们必须同时要同时接受而不是反对他们。最基本的是当暴戾罪行发生时，我们会把此放在一边。在不久之前，我们有一个案例，一些年轻人跑去亵渎一个犹太人的公墓，他们击倒石碑，写可怕的东西，那里没有人受伤，这是一个十八岁人的经历。在这种情况下，我的第一个考虑是惩罚，如此可以保护社区，希望惩罚能对其他人起阻吓的作用，也让他们知道，这是我们所不能容忍的。同时当我们看到这情形在洛杉矶某一个社区发生，我们会通知人类关系委员会仇恨犯罪部门。让我们到那儿去，跟社区合作，不仅是跟警方合作，而是与寺院、学校、教堂、清真寺合作，让我们把信息传达出去，我们有非常困难的问题，让我们一起合作避免犯罪。

女主持人：这听起来需要很多资源，我们都应该做一位调停人、一位教育家，帮助使那一区域能团结合作。

葛希谛检察官：是的，我们是这样做的。例如昨天我在亚太基金会，以前没有辖区的检察官曾经到过那里，我说有一些事情我们能做。但是我们必须能联系，我们必须雇用更多的少数民族，帮助

我与各个社区联系。你可能在文化和事务上帮上忙，但是现在是违反国家的法律，而你可能成为犯罪的受害者。移民局发现，在华裔美人社区是非常的普遍，并且是非常的可怕，我们必须对此做些处理。唯一能了解的方法，就是与此社区的人沟通。

男主持人：我想向议员提出问题。前面您曾提到，其中一个关键因素，吓阻了多元种族的和谐，那就是害怕改变和缺乏了解，人们不想参与社会。请您以南帕萨迪那市为例，做为一个城市，一个当地政府，什么样的活动或是理想，能让您促进市民参与多元文化的了解，最终达到多元种族文化的和谐。

徐议员：我们说到有关一起工作，逐渐了解对方，更多的了解对方，这确实是关键所在。做为一名民选的官员，前市长及议会的一员，我所做的就是真正将亚裔美国人带向所谓的主流，同时也将非亚裔带向亚裔社区。通过什么？例如，我们都知道每个城市都有市委员会，在小城市如南帕萨迪那市有十个市委员会。我很高兴看到我所指定的亚裔美国人，能在每一个委员会服务。所以，今日如果你到南帕萨迪那这个小城市，你将发现每一委员会都有一亚裔代表。不只这样，其中四个委员会的主席是亚裔美国人。现在我同时提倡，非常重要的，我们必须加入所谓的主流，因此南帕萨迪那市的华裔美国人，每年参加7月4日的游行，那是一个好例子。同样的我已邀请市民，民选官员、警察长、消防长参与亚洲事物，例如中秋节、中国新年。所以，他们将聚在一起相处得更好，更能欣赏彼此。我想当你们共同工作，生活在同一社区，最基本的就是你们寻求互相了解与欣赏。

男主持人：听起来，做为市议员，您已经努力尝试提供机会让人们更能彼此了解。

徐议员：是的。

女主持人：我想对铃木博士提出问题，前面我们提到校园的多元族群，如教职员等已成为一个社会，我想知道在校园有什么样的资源，可以用来解决校园的冲突。

铃木博士：我们有很多的资源，徐市议员的谈话提醒了我。大学校园如加州州立理工大学就像一个小镇，非常类似南帕萨迪那市。事实上，我们校园的多种性，真正能反映出周遭社区的多种性。幸运的做为一个教育机构，我们有许多资源可以处理这类的事件。我想有两件事情是关键，第一是教育，第二是沟通。在方法上，类似徐市议员所描述的。当我们有冲突的情况，这些是非常少的，这个冲突可能是两个学生群，不同种族之间发生冲突。在学校我们有人把两个团体聚在一起，把事情说出来，我们通常能解决这些事情。正如我前面所提，我们有许多方案来提升多元文化的和谐。

我们有一个多元文化中心，也有一个多元文化委员会，不同团体的学生领袖聚在一起讨论不同的问题，增加对彼此有利的活动。我们每年有一个混合机构的静修活动，我们可能带一百个教职员、学生、员工到某个地方，我们可以谈这个问题，和其他许多的方案。我们有很丰富的方案和活动，提升校园的大团结和和谐。我想那是很重要的部分，也是我们校园没有重大事件发生的原因。我对此感到高兴。

女主持人：您在此已经有资源了，所以对大学来说是很方便。

男主持人：到目前为止我们已经听到三种不同的社区。下面我想请教净空法师，在这个世界上，身为一个宗教及精神领袖，您必须和来自不同文化、不同社会的人们及弟子一同合作，您是否可以给我们一些意见，关于各个不同的族群，从不同宗教的角度，如何能一同合作。

净空法师：佛教是教育，所有宗教也都是教育。如何教导信徒

跟这个社会和谐相处，这就是教育的宗旨，宗教教育的目的。这里面最重要的一个理论基础，就是肯定多元文化。我讲经的时候常常告诉大家，多元文化是事实，多元文化决定不能够否定。为什么？从我们人本身来看，就是多元文化。我们眼是一个族群，耳是个族群，鼻是个族群，我们身体是许多器官组织的，每一个器官功能不相同，但是各个都第一，眼是见第一，耳是听第一，鼻是嗅第一。如果大家都要争第一，「我第一，你第二」，互相矛盾，身体就生病了，甚至於身体就死亡。人本身就是多元的，社会也是多元的，世界也是多元的，宇宙是多元的，所以肯定多元是真理，多元是真实智慧。从这个基础上，我们建立信心、信念，然后就是如何来推行。

正如同我们这个身体每一个器官，它都能够互相合作，那么我们对社会上不同的国家、不同的族群、不同的宗教，就跟对我们身体不同的器官一样，要密切的合作，互相尊重，互相了解，互相协助，社会就能调合。所以我们在新加坡这两年来，不但研究佛教的理论经典，我们还要落实，把经典里面所告诉我们的统统去做到。我们主动访问每个宗教，帮助每个宗教。他们办养老院、办孤儿院、办社会福利事业，我们尽心尽力的帮助他，主动的去帮助他。新加坡新闻界、媒体介绍很多，从来没有其他宗教帮助别的宗教，我们首先开这个例子。所以两年当中，现在新加坡九个宗教团结成一家，彼此在金钱上都互相帮助，人力、物力整合来用，对社会产生了安定、和平，带来了真正光明的希望。

在佛教里面，我们综合佛教所讲的，归纳到最后，我的结论是二十个字。我们存心，用什么样的心待人接物？「真诚心」，不怕别人欺骗我们；别人欺骗我们是他的事情，我们用真诚心对他，时间久了他就会感动。我们用「清净心、平等心、爱心」来对他，时

间长了，总是要有时间、要有耐心，才能感化一切人，不同的意见、反对的意见到最后都赞同，都能够跟我们和睦相处。

所以自己必须要真正把自私自利的念头断掉，不要想自己，处处为别人想，想别的宗教，想别的族群，为他想，为他谋福利。我们自己做一个义务的工作者，谁不欢迎？谁不愿意接受？如果我们自己有利益在里面，这就产生问题。我们自己只利益别人，不利益自己，天下就太平了，这就是佛法的教学，我们认真努力把它落实。

今年的过年，我过了很多个年。我参加天主教的平安夜的弥撒，我们所有佛教徒、出家人统统都参加了。大概也是世界上第一次，这么多出家人穿的服装很整齐，参加他们的平安夜。我们参加印度人过年，马来人过年，回教过年，印度教过年，所以在这一、两个月当中，我过了很多个年。彼此互相往来，比亲兄弟还要亲热，社会看到、新加坡政府看到，非常欢喜。所以宗教的团结，种族的和睦，不是理想，是可以做得到的。在底下这个新的一千年当中，我们大家共同努力。

女主持人：葛希谛先生将会给我们几分钟的谈话，我只想告诉大家，这个阶段是讨论教育的重要性，当您身为一个领导，我想请问您，身为教育者的责任，您是如何善用您的权力，我很想听听葛希谛先生的说法。身为领导您是如何促进社会及多元文化的和谐。

葛希谛检察官：让我告诉你们，我们在做什么，这是超出起诉犯罪的领域，这是在犯罪之后才反应。我的办公室有很大的威信，或是权力，如果你想用这个字眼，也许名望也是一个好用的字。所以，当我们去敲门，和一般人民敲门是不一样的。当你说你是来自辖区检察官办事处，人们的反应会是问你：「是的，我能做什么吗？」我们拥有那权威、名望、或是权力。举例而言，在圣佛南度山

谷，我们组织了一个联盟，会在两个礼拜后宣布。我们已经努力了许多个礼拜在组织联盟，联合教堂、寺庙、清真寺，及不同的社区组织，联合积极的市民及团体，来组成我提到的仇恨犯罪联盟。我们有能力将我们的力量统合在一起，让辖区检察官办事处更强大。透过让社区参与的方式，我们能进入学校，进入社区，当我们认为那里也许有潜在的问题时，而且让我们现在就从那方面努力。但我们不会等那么久，我们将要做的事，而且我认为每个人必须去做的事，是从今天开始一同努力来打破文化的藩篱。

就如同我们说过的，有愈来愈多的移民团体进来。举例而言，在圣佛南度山谷中，有白人社区，有必要教育每一个人，况且这种负担不光是加诸在白种人身上，也加诸在少数民族身上。要去了解，他们刚进入新社区的期望是什么，规则是什么，风纪是什么，这是一个很庞大的工作。但是我很乐意去做这件事，因为我知道，我的工作将会减少犯罪，使人们脸上多些笑容，这就是任何一个领导人该做的事。

但是我想善用辖区检察官办事处来完成这个目标，今天我们有来自南帕萨迪那市的优秀市议员，和我们共事，他有和我们相同的观点及热诚。而且我知道加州州立理工大学的校长，他和我一样对和年轻人一同努力打破这些文化隔阂，有相同的关怀。你已经看见三个不同少数民族团体，正和我们现在的三个人一样，我们一同努力，而且合作得很好。我们可以在非政治化，非人为的层次，来让人们及社区参与这件事。

女主持人：您在此真的树立了一个很好的榜样及例子。我们休息两分钟，回到第三段。

葛希谛检察官：我对我必须要离开，感到抱歉，但是我的行程非常忙碌。我很感谢有这个能和大家在一起，同时也特别荣幸

能和净空法师及你们每一个人聚在一起，非常非常感谢各位。

第六单元：达成多元文化理想的路径

男主持人：我们讨论在我们的社会中，在我们自身的社会团体里，如何促进多元文化。专题讨论小组是这样告诉我，相互了解是很重要的，促进沟通是很重要的，帮助不同的人们通过管道取得资源，也是很重要的。我想对多元文化来说，是否这是必备条件，或者是您觉得有其他状况，是我们先必须有的，帮助人们更容易达到多元文化的理想。请徐市议员谈谈您的看法。

徐议员：这一节的讨论，我将会用很多的和平，原因是我认为我们现在都同意，我们更需要彼此了解，我们需要一起合作。关键就是教育，在这种认知之下，我们应该记住两个P，那就是持续和毅力。教育不是一件你今天谈，明天就能发生的事，教育很花时间，需要花非常非常长的时间。希望透过成功的教育，新移民在十年之后，将会变成旧移民。他们除了赚钱养家，在他们银行户头后面，多加几个零之外，他们将会找到时间及资源来服务社区，这就是我们所说的要参与。今天的小孩在十年、十五年后，将会成为父母。今天也许他们会听到一些种族性的议论，我真的希望，你只和华裔美籍的人结婚，这一类的阻力以后可能会消失。因为十年、十五年以后，如果他们接受我们要他们接受的教育，他们成为父母时，将不会告诉他们的小孩类似这样的话。

我想提出最后一个P，可惜的是它并不像前面两个P那么积极，那就是要实际。我是说，这种阻力和拒绝，将总会在那里，这只不过是人性而已。我出生於上海，在香港长大，我仍记得当我五十年前初次踏上香港的领土，在香港人中仍存在著对上海人的反感与拒绝。今天如果你到上海，你不会说上海话，告诉别人你是广东人，

或是香港人，既使我们都是中国人，人们会看著你并说：你来自哪个省？所以这只是人性而已。如果你是不同的，人们多多少少会有种抗拒。这是不好的吗？当然是！我们能完全把这种心态消除吗？不可能！我猜想答案应该是不能。所以，实际上应该接受他，那就好。也许你来自不同的文化，也许我现在不了解你，但是透过时间，透过持续及毅力，可以彼此学习、了解，然后我们就能断定我们能彼此欣赏。

男主持人：我想这三个P是很重要，而且很实际的，的确它很花时间，不可能随随便便就发生。大学是主要的教育机构，那是我们设计学生要学什么及受什么教育，希望成长后有包容心，及能面面俱到。稍早铃木博士有提到，一个主要的因素就是，如何得到有限的资源。您身为大学校长，您如何促进及帮助来自不同族群的学生，在有限的资源下取得平等的使用。

铃木博士：请容我和各位分享，在五、六年前我本身经验的故事。当我正在告诉我们一群教职员有关多种性，及多元文化的重要性，我做了一个声明，我们需要让我们全体职员多元化，更需要雇用很多来自不同团体的职员。与会中有一个职员举手发言，「铃木校长，您这番话让我很困惑，长久以来，我一直在帮助来自不同族群的学生，您似乎是说，我将不再扮演帮助这些学生的角色，您需要少数族群的职员帮助指导少数族群的学生。」我回答他说：「我并不是这个意思。」我和他分享一个故事，我说在我来这里之前的服务机构，我发现他们有一个很大的顾问团，有将近三十位专任指导老师，但是其中没有一位亚裔指导老师。我询问他们关于这一点，因为在全体学生中，我们有将近百分之十五的亚裔学生。他们是这样告诉我的：「我们看到非常少的亚裔学生来这里，所以我们不认为他们有那么多的问题。」我说：「是吗？」我不会如此说。之

后的几年，我一直对他们施加压力，最后他们终于雇用了第一个亚裔指导老师。猜猜看发生了什么事？在大约三个月内，这位老师被超过量的亚裔学生所围绕询问。年底时，她的工作量负荷过多，她每晚都要工作到晚上八、九点。最后，她去找顾问团的主任，她说，你一定得帮帮我，我不能一直这样下去，你一定得雇用另一位亚裔指导老师，不然你就得容许我交叉训练其他的指导人员。他们决定后者，让她交叉训练他们，并且告诉他们，亚裔学生应有的问题，及她是如何疏导他们，因此在亚裔学生方面，她减轻了不少负担。这些指导老师疏导学生的能力，几乎跟她一样的有效。

我告诉他们这个故事的寓意，第一、透过职员的多元化，即使是少数人，中心就有能力显著的改进它的服务，及服务更广大层面的学生。第二、透过职员的多元化，即使是那么少数人，它真的能为全体职员带来许多额外的专门知识。然后我说，同样的全体职员，因引进更多不同族群的教员，事实上这些教员因和你们合作，能够更有效率服务更广大层面的学生群，以及提升我们教育品质的优点。所以，我一直努力追求一个包含一切的政策，所以当我们说多种化时，并不表示其他人被排除在外，我们实际上是试著把他们拉进来，我认为这是推展和谐的关键之一。

男主持人：这很有意思，在我们的中心也有这种情况，在我们触及亚洲社区之前，人们会认为亚洲人很好，人们想亚洲学生总是拿A，亚裔美籍的学生总是拿A，所以他们没有问题。但是我们一触及学校、他们的家庭，就会感到这社区有惊人的需求。因此您和市议员尝试，在不同的委员会增加不同种族背景的代表人，及透过多种性的教员，帮助不同背景的人们说出自己的心声。

稍早法师已经告诉我们一个很重要的观念，那就是平等与清净。我想知道，除了佛法对平等的定义之外，我们如何将其应用在我

们的社会，您对于平等的看法如何，以及我们如何达到平等的目标。

净空法师：佛法所说的，完全是社会迫切需要的问题，所以真正深入了解佛法之后，才知道佛法是生活教育。佛法教我们怎么生活、怎么过日子、怎样工作、怎样处事待人接物，字字句句都讲的是现实，决定没有脱离我们生活去谈玄学。那不是佛法，那不是真智慧。

前些年，我有一个机会在中国北京访问北京师范大学，校长陪同我。我在学校校园里面看到有一块牌子，上面写了八个字：「学为人师，身为世范」，身体是世间人的模范。我跟校长说：「这八个字，就是佛所说的《大方广佛华严经》。」他非常惊讶，他说：「这八个字是我们全校老师共同拟定的。」我说这八个字，就是整个大乘佛法精神之所在。

佛法教我们什么？最普通的讲法，大家都很熟悉的六个原则，在佛经里面叫六波罗蜜。波罗蜜是圆满，六种圆满。第一种叫「布施」。布施是什么意思？用现在的话来说，为人民服务、为社会服务、为世界人服务，这个叫布施。第二条叫「持戒」。持戒的意思，用现在的话来说就是守法，不但要遵守法律，要遵守每个族群、每个国家的风俗习惯、道德观念，你统统都要遵守，入境随俗。第三个「忍辱」，这是讲耐心。大家晓得，没有耐心不能成就，要有很大的耐心，很长远的耐心，我们才能为大家服务。我们替他服务也要有耐心，没有耐心他不接受。不接受，再慢慢等机缘，所以一定要有耐心。第四个叫「精进」，精进是求进步，永远不断的追求进步。第五个叫「禅定」，禅定是自己心有主宰，不会受外面境界动摇，不会受外面境界诱惑，这个叫禅定。第六个叫「智慧」，对于人生宇宙的真相，清清楚楚、明明白白，一点都不迷惑，这叫般

若智慧。这是佛教学生一定要做到这六个原则，这六个原则真能做到，什么问题都能够做得很圆满了。

所以「和平」两个字，我们加以简单的注解：大家和睦相处，平等对待，和平才能落实。如果我们单讲和睦相处，里面存在不平等，这个和平是假相，不是真实的；一定要平等对待。

女主持人：在我们下结论之前，我有个问题想请教铃木博士，前面您曾提到，做为一个倡导者，建议学校职员的各种化，以反应现前社会的状况，我很好奇的就是身为一个独立个体，当我们强调教育的重要性时，你如何教育您自己，我想听听您的经验。您可以做我们的榜样，只要给我们一些例子即可，关于多元文化方面，您如何教育您自己。

徐议员：如果可以的话，我想谈谈一个我经常和别人分享的故事。回溯到1989年，我的一个朋友竞选学校的董事会，全部的亚裔美籍人士感到很兴奋，集聚到一个委员会议中心，谈论著我们的策略与战术，突然间一个第三代亚裔美籍，不会说半句中文，也不会写自己的中文名字的人，说出了自己的意见：「你确定我们将会被主流社会接受吗？」这番陈述真的把我吓到了，当时我告诉我自己，如果这个身为第三代亚裔美籍人，一个不会尝试回到自己祖国的人，会这样想，我的小孩以及我的孙子，对这件事会做何感想。我不想要我的孙子，在二、三十年以后，坐在那里说：「社会会接受我们吗？」因此，从那天起，我想我们应该做些事，我下了一个结论，唯一的方法就是参与。我说参与，并不是说每个人都要竞选市议员，只是很简单的，举例而言，加入学生家长教师联谊会。许多很好的学区，像是南帕萨迪那市、圣谟明诺市，当你看到亚洲学生的数目，然后你去看学生家长教师联谊会中父母的数目，你们就会明了我的意思，这就是我所谓的参与。

铃木博士：我想我的经验，以及在美国成长，强烈的影响了我个人的参与。就像许多人知道的，日裔美籍在战争期间，被监禁在美国沙漠的集中营，在其中的一个集中营，我走过头三年的学校生活，这件事影响了我往后的人生，使我全心投入非裔美籍带头的人权运动。当时我真的非常投入非裔美籍的社区，那是1960年代的事情。但是当我在那个社区工作时，一些非裔美籍人会问我，为什么你不在你自己的社区工作？他们并没有参与人权运动，我想到这些，我说他们是对的。我们需要使亚裔美籍的社区参与人权的促进，这件事使我全心全力投入亚裔美籍的社区中。我很高兴看到像徐参议员这样的人竞选公职，因为如果你们看到我们现今整体社会中，亚裔人士在领导地位的人数非常少，我只是全国四年机构中四个亚裔校长之一。还有超过2500个四年机构，只有我们四个是亚裔校长。百分之五的高等教育学府的教职员是亚裔美籍，但是这些机构的亚裔校长的百分比，比前面少0.5个百分比。你们可以看看任何部门，如政治、公司行号，严重的缺乏在领导地位有代表。所以，我们在加州州立理工大学开始的其中一件事，是经营一个发展领导力研习会，给亚洲人及高等学府，目的是为了鼓励走向较高行政人员的职位。这件事正在其他的部门发生，如商业部门，有一个叫LEAP的组织，它经营这种类型研习会的训练。我认为需要提供更多这种类型的研习会，让更多亚裔人士走进领导阶层岗位。我们永远不应该忘记，我们和许多其他团体有相互利益的存在，我们对非裔美籍人士的大恩大德无限的感激，他们是这个国家真正人权运动的开创者。所以，我是从多元文化的观点来看这件事，我希望能够继续促进这个看法。

女主持人：谢谢你们两位，皆有参与及伸手，自身做一个榜样来教导我们。

净空法师：在中国古老的教育哲学里面，当然要推崇《礼记》里面的「学记」。「学记」上最有名的一句话：「建国君民，教学为先」，这是说建立一个政权，建立一个国家，统治百姓，哪一桩事情最重要？教学，只要把教育工作做好。所以教育是防范，教人不会犯罪。犯了罪以后再加以处分，那是司法，那是后面的。如何教人不犯罪，如何教人能够相亲相爱，这是人文教育。

今天的社会会变成这么乱，我们不能说教育不发达，不能说教育不普及，这个原因到底在哪里？过分著重於科技工商的教学，把做人的道理疏忽了。人与人到底是什么关系，人与自然环境是什么关系，人与天地鬼神是什么关系，这个疏忽了，所以问题出来了。不知道人与人的关系，就产生了人与人的冲突；不知道人与自然环境的关系，我们就破坏自然的生态，所以地球就生病了；不知道人与天地鬼神的关系，宗教就互相冲突了。所以中国古老的教育，它的重点是教人这三桩事情。这三桩事情解决了，畅通了，人才能真正达到幸福美满，才真正知道人与人之间，不分国家、不分种族、不分宗教，能够互相尊重、互相相亲相爱、互助合作。

所以看中国的历史，几千年当中，中国虽然有战争，从来没有把战争在别人国土里进行过，这是一个和平的种族。从来没有侵略别人，在历史上没有这个记录。只有内部改朝换代，那个皇帝不好，被人推翻了，推翻之后不会超过五年，社会又安定了。就是这种文化的力量、这种教育的力量所造成的成绩。

今天中国演变成这样，是我们中国自己把老祖宗的教学理念、教学的方法失掉了，我们丧失了民族自信心，完全吸收外国的，把自己的东西丢掉了，所以今天才遭这样的灾难。今天全世界如果要能恢复秩序，这是七十年代英国哲学家汤恩比所说的：「要解决二十一世纪的问题，还是要中国孔孟的学说与大乘佛法。」这是一个

真正有智慧、有见地的人，他才能说得出口话来。所以我们只有把老祖宗的东西再捡回来，才能解决问题。

女主持人：我们只剩一分钟的时间，请各位做个简短的结论。

徐议员：如果你同意我今天所说的，参与是解决多元种族冲突的最底线。我劝你今天就做吧！如果你能为学生家长教师联谊会服务，市议会服务，或做任何事情，今天就做吧！你必须劝服你自己，也必须劝服别人，你是这社区的一部分，事实上只有一个社区，而且我们都是这社区的一员。

铃木博士：很感谢能被邀请参与这个座谈会，今天我们所讨论的问题，对未来社会非常的重要。希望这个节目能刺激更大的团体来讨论这个问题。再次的谢谢你们，能让我来参加。

净空法师：刚才徐市长讲的话非常正确，我们要积极参与不同的宗教、不同的社会、不同的族群种种的活动，去了解它、认识它，然后就会热爱它。