

诸位法师，诸位同学，大家早晨好！我们预订的讲演是十点钟开始，现在已经过了十五分钟，我没有做到守时，还是《弟子规》没有学好。今天我跟诸位报告的是现在在社会上面临几个严重的问题，与我们的生活息息相关，这个问题是非常普遍的。第一个问题就是家庭问题。我遇到许许多多的人，男女老少，各行各业，都来告诉我，夫妻不能和睦相处，父子有隔阂，兄弟当中有争执，甚至於到没有办法解决的阶段，人生活在这个世间过得非常痛苦。这些问题演变成非常严重，成为现在社会一切对立、矛盾、斗争的根源，我们不能不知道。

青少年堕落、犯罪，昨天我在你们小报上看到一段小消息。这边有个调查，巴黎这个地区，一半以上的城市存在著有种族歧视的问题，严重的甚至於到百分之九十。过去没有调查我们不知道，看到这些资讯，我们知道这个社会问题的严重。政府也好，社会人士、甚至於从事教育工作的人，都在寻求怎样能够化解冲突。我们今天听到这些话，立刻就会想到，冲突一定是国与国的冲突、族群与族群的冲突，甚至於现在一听到冲突，就想到所谓的恐怖分子。这个思维是不能解决问题的。有几个人想到家庭冲突？甚至於我们把这个观察更深入、更敏锐去看，冲突真正的起源是在自己，自己本身！我们常讲本性跟习性的冲突。

学佛，佛是什么，不知道；信神，神是什么，也不知道，迷信！不知道，你就相信它，你说是不是迷信？不知道，你去批评它，也是迷信，你总得把它搞清楚。所以今天，包括联合国，我们接触之后才知道，不敢谈宗教，要回避、要避免，说是世界上许多冲突

都是从宗教发生的。你知道是从宗教发生的，你就更应当要接触宗教，才能化解问题。就跟人生病一样，这个病毒已经快要命了，回避，不敢谈，也不敢治，那你不是死路一条吗？知道病根在哪里，就要想办法从根本去治疗，这才是对的。

「宗教」这个名词在中国没有，诸位读古书你就晓得，宗教在中国是外来语，从外国传进来的，有所谓宗教。宗教要照中国人文字的意思来解释，那非常好。宗是什么意思？宗是重要的意思，主要的意思；教是什么？教是教育，是教训。你合起来就是重要的教育，重要的教诲，这是宗教。中国的意思就非常好，重要的教训是神圣的教训。

什么是神？我有一次在北京，国家宗教局叶局长请我吃饭，他就告诉我，「我们共产党是无神论」。我跟他坐在一起，我就告诉他，神是什么意思，你有没有把它认识清楚？他说什么意思？我说，你看看中国「神」字的写法，你从篆字上去看，神这边是「示」，指示的示。示的意思，上面两横，第一横短，第二横长，看篆字就看出来，这一短一长是什么意思？上，古时候的「上」是这个写法；「下」就是上面一横长，下面一横短。上是指什么？上天！下面有三条垂下来，这垂下来表什么？垂象，上天垂象。上天垂象古人懂得，现在人不懂，现在人要怎么讲法？自然现象，你就懂了。上就是代表自然，三条是垂象，自然现象。旁边是个「申」，申从篆字写出来你就知道，篆字写出来是通达的意思。神是什么？通达自然现象，这个人就叫做神。他听了以后：那以后我们不能讲无神论了，是不是？我说对！你得搞清楚。

通达上天垂象，这个人我们就称神人，在中国习惯称圣人，圣跟神的意思完全相同。所以，神人、圣人用我们现在的话来诠释，就是对於自然现象（我们今天讲宇宙人生的真相）通达明了，我们

就称他为圣人，就称他为神人。你这个搞不清楚怎么行？这里面没有迷信！

佛是什么意思？佛是从印度梵文翻译过来的，印度称佛陀耶，我们中国人喜欢简单，把尾音省掉，就单称个佛陀；完全翻译翻作「佛陀耶」，中国人喜欢简单，不喜欢麻烦，只翻一个佛字。它的意思是智慧，智者、觉者，就是智慧的人、觉悟的人称之为佛。达到这个智慧，觉悟达到究竟圆满，对于宇宙人生之明了一丝毫没有欠缺，我们一般人讲「无所不知，无所不能」，这种人则称之为佛陀。第二个阶段是菩萨，菩萨是佛的学生，认真努力在学习智慧，在学习觉悟，但是还没有达到圆满。用现在的话说，佛好像念大学毕业了，他圆满了；菩萨是在学，还在学习，还没有毕业，则称为菩萨。这是大乘称菩萨，小乘，就好像大学、小学一样，小学称阿罗汉。阿罗汉也是个觉悟的人，觉悟的程度比较低，小学生。这哪有迷信？所以你得要搞清楚、搞明白。

我们没有搞清楚，没有搞明白的时候，也是听人家说迷信，我们也跟著说迷信。到以后，很幸运接触方东美先生，方东美先生告诉我不是迷信，这里头有大学问。我跟他老人家学哲学，他告诉我佛经哲学是全世界哲学里面最高峰，他又说学佛是人生最高的享受。我要不碰到这个老师我一生都不会接触佛教，为什么？迷信，迷信害死人！害死谁？害死我自己，没有害别人，这么好的东西我们不认识，不知道接触。这是什么？我们佛弟子，学佛的人有责任，我们没有尽到责任，没有把佛的教诲做得好，表演给大家看；没有把佛陀的教训讲明白，讲清楚，让人家了解。所以，今天社会上说佛教是迷信，说宗教是迷信，我们听了很难过。我们自己没有尽到责任，他们有没有错误？他们没有错误，没有人跟他讲，没有人做样子给他看。所以我们要很认真，很努力。

大家学佛学了这么多年，我看没有好的表现，也没有好的成就。这是什么？还是迷信，你说你迷不迷信？你学佛，你对于释迦牟尼佛知道多少？学佛从哪里学起？从认识释迦牟尼佛学起，你要跟这个老师，你对老师根本不认识你就敢跟他，那叫盲从，这是迷信，是盲从。方东美先生把佛法介绍给我，我知道它是最好的哲学，是人生最高的享受，我知道。接著指导我学佛的是章嘉大师，章嘉大师叫我从哪里入门？从《释迦谱》入门，从《释迦方志》入门，这是我很少听到过的。《释迦谱》、《释迦方志》就是释迦牟尼佛的传记，这两本书在《大藏经》里面，唐朝时候人编写的。这个文字也是属于文言文，《释迦方志》说得比较简单，一卷；《释迦谱》说得详细，四卷。首先你要认识释迦牟尼佛，他是个什么样的人，他是明白人，对于宇宙人生现象真的是无所不知，无所不能。他是王子，他要帮助别人都觉悟，都明白，这个社会就祥和了。人与人的关系、人与物的关系、人与事的关系、与天地万物的关系，统统明白之后，你就会处理得很好，就处理得很圆满。

社会和谐的，没有争执，彼此互相尊重，互相敬爱，互助合作，人人都能够做到牺牲奉献，舍己为人，你说这个社会多美好。这个社会有没有？有，阿弥陀佛极乐世界就是的，毗卢遮那佛的华藏世界就是的。就是那个地方的人没有一个不是圣人，没有一个不是明白人，都是明白人。明白什么？明白宇宙是一体。这样讲就会讲到现在的科学，宇宙是从哪里来的，生命是从哪里来的。经典里面详细讨论，宇宙的起源、生命的起源，你真正找到之后，它是一不是二。外面是大宇宙，身体是小宇宙，我们这个身体是小宇宙，小宇宙跟大宇宙是一样的。你说宇宙很复杂，我们身体很复杂，身体里面复杂的程度跟外面世界的复杂完全相等，所以大小不二。

我们今天说不同的国家、不同的族群有很多歧视，就如同什么

？眼睛是个国家，耳朵是个国家，鼻子是个国家，彼此对立，彼此毁谤，彼此伤害，这个人要命了，活不成了！几个人能够明白这个道理？这是真理！宇宙是一家，地球更是一家，所以神圣那个爱是永恒的，是真实的，永恒不变。你看你们念《弟子规》，「凡是人，皆须爱」，这是世间圣人讲的，小圣人。大圣人讲的，他不是「凡是人，皆须爱」，而是「凡是物，皆须爱」，不但人要爱，万物都要爱，连虚空、连空气都要爱；你今天把空气污染，你就不爱它。我们看河流，巴黎河流还不错，水还满清洁，许多地区河流（城市河流）那水沟都很臭，不爱它。

所以，我们看大圣人的爱是普遍到虚空法界，我们这里写的是「爱心遍法界，善意满娑婆」。圣人没有别的，真正明白之后，这个爱跟善是自性里面的本善，「人之初，性本善」。本善是什么？本善就是真从自性里面流露出来真实的爱心，爱整个宇宙，爱一切众生。蚊子来叮你，爱它就让它吃一餐，供养，它饿了，它要吃，我们就可以供养它一餐，欢欢喜喜。你用这样的心情去供养它，它来叮你，既不痛又不痒，我们跟它结很好的缘，这是动物。植物也要爱，不但是植物，矿物也得爱，连泥土都要爱，泥沙都要爱，充满了爱心，这就是方先生跟我讲的「人生最高的享受」。我们生活在大爱之中，生活在善意之中，一生对一切人、对一切事、对一切物没有对立的念头，没有冲突，没有怀疑，这就是人生最高的享受。人人都能得到，你不学你就不知道，「人不学，不知道」，你就不懂这个道理。

你明白了，佛就教导你了，你应该要做到「信受奉行」，这是自己。信、受、奉行全是性德，都是自性里头本具的。后面教你「为人演说」，演是表演，表演给人看，你这一表演，人家就会来向你请教。譬如头一个，学佛要自爱，现在这个世间人不知道爱护自

己，真的是不知道，不知道自爱怎么会爱人？我们自爱，爱自己的性德，爱自己的本善。譬如古圣先贤教导我们，这就讲到教育，宗教是教育，佛教是教育，教什么？圣人没有东西教给别人，所教导你的都是你自己自性里头本有的，像《华严经》上佛说，「一切众生，皆有如来智慧德相」，各个都有，后头还有一句，说「但以妄想执著，而不能证得」。

我们今天吃了亏，我们的无量智慧、无量德能、无量相好到哪里去了？是因为我们有妄想分别执著障碍住，不能现前。妄想分别执著就是迷，迷失了自性，自性并没有失，你迷了，你不认识它。把性德变成了三毒，贪瞋痴从哪里来的？迷失了性德就变成三毒，智慧变成愚痴，德能变成了瞋恚，相好变成了贪婪；是一个东西，贪瞋痴就是戒定慧。你说把贪瞋痴灭掉，好了，戒定慧也完了，也没有了，哪有这个道理！转变，佛法讲转变，不是讲消灭，不可能消灭的。三途地狱也是自性变的，消灭不了，你怎么样去转变它。所以，转迷为悟，转恶为善，转凡为圣，这是教育。

中国人懂得，但是没有佛懂得那么样的圆满，那么样的深刻，这确实是实话。所以中国教是教到一个阶段，在我们佛法讲教到欲界天，道教可以教到色界天，都没有出三界。在这种情形之下，这个大智、大觉之人他就要来，你们已经想求觉悟，希望突破而突破不了，他到这个世间来帮你。这就所谓是乘愿再来，他到这来是帮你，教你怎么样突破，这就是缘成熟了。你没有这个意念的时候他来没有用，他来教你你也不听，你也不相信。你们从这些地方去体会你就晓得，许许多多佛菩萨都到中国来示现，我们讲投胎，都到中国来投胎，来教育这一方的人，什么原因？他为什么不到这些外国来，他为什么到中国来？你就懂得了。中国的基础好，真正懂得教育。

什么叫教育？教育这个名词在中国古大德给我们诠释，就是解释，解释得很清楚、很明白，就是上行下效。如果这个「教」字你要用篆字写一写你就看得很清楚，你看篆字这边这个「孝」它上面是两个「×」，两个×是表示我这样画你也这样画，这就是上行下效，你来模仿。谁模仿？小朋友，下面是个「子」。你看旁边这里，现在我们叫方文，那方文下面是个「手」，大人的手，手上拿了小树枝，敲敲你，这是启发，表示启发的意思。所以教育要重视启发，让学生开智慧。

从什么时候教起？母亲怀孕的时候就教起，胎教。母亲怀孕，虽然他在母亲肚子里还没有形成人的形像，母亲的思想、言语、行为会影响胎儿。这个影响是属于后天的，不是先天的，后天的影响从怀孕时候开始。周文王的母亲懂得，这是我们史书里头记载的，文王的母亲怀周文王的时候，凡是不善的都不接触，不善的事不看，不善的言语不听，不善的事绝不做。你看爱心、善意让胎儿还没有出世的时候已经在教他，在影响他了。出生之后，他眼睛睁开他会看，耳朵他会听，虽然他不会说话，他不会走路，你仔细观察，到三、四个月的婴儿就很明显。他所看到，看到大人的一举一动，起心动念，言语造作，他看了就在模仿，就在学。大人在那里表演，上行，小孩就在那里下效，他就在学习。学到个六、七岁，根深蒂固，这就是中国古语常讲的「少成若天性，习惯成自然」。

所以中国教育的特色在哪里？在家庭。谁教的？父母教的，大人教的。诸位要知道，中国家庭自古以来是大家庭制度，不是小家庭。除了父母，有祖父母，甚至於曾祖父母、伯伯、叔叔，一家总有几十人。所以这是家族，你会治家就能治国，是一个道理，所以齐家、治国、平天下。不像现在小家庭，中国是大家庭。诸位看小说，看看《红楼梦》就知道，那一家上上下下差不多有三百多人。

每个人对儿童都有责任，你所表演，在他面前你所演的，他都在那边学，所以家庭教育是中国教育的特色。现在中国为什么乱了？家庭教育忽略了；今天全世界都混乱，乱在哪里？也是没有家庭教育。家庭教育失掉的时候，我们不懂得自爱，我们也不懂得爱护下一代。所以学佛，我常常讲学佛什么叫成佛？成佛就是自爱的圆满，成佛；怎么说化他，教化一切众生？自爱圆满之后自自然然就教化众生。

所以，不自爱的人不能爱人，不自度的人不能度众生。我们学佛首先要学自爱，自爱就是圣人的教诲我们一定要依教奉行。你要记住，圣人，不是孔子的教诲，也不是释迦牟尼佛的教诲，释迦、孔子根本就不教人。你看世尊在大乘教里面讲的，他说他一生没说过一句话，谁要讲他讲经说法是叫谤佛。明明讲了三百余会四十九年，怎么一口否定了，没说一句话？所说都是你自己自性本有的，无量的智慧是你自性本有，不是释迦牟尼佛给你的；无量德能也是你自性有的，也不是佛给你的。无量的相好，就是我们今天讲无量的福报，还是你自性里所有的，不是佛给你的。佛只把你点醒，你本来有这些东西，你迷了，你一下醒悟过来，全部都得到，全部现前。所以说是「圆满菩提，归无所得」，自性之外没有一样东西，这是教学的圆满。

我常常讲四个教育，家庭教育是根，没有这个根其他的都达不到效果，你都不得受用。所以我们今天要从家教起，我们同学们要从自我教起，教谁？教自己。自己都没有学好，你还能学别的吗？自己学好了你就会影响你一家，你好了，你家庭里面父母兄弟都会跟你学，「你怎么会做得这么好」，大家跟你学。你这一家好了，你的邻里乡党：我们邻居这一家这么好！大家都跟你学了，扩大影响你才能教人。我们今天的失败，是不知道教自己，专门找别人麻

烦，「你这个为什么没做到，那个为什么没做到」，他都不想想自己。这也难怪，中国传统教育至少断了三代，至少忽略了一百年，我们没有看到也没有听说过，很陌生。

可是今天这个世界已经到了危急存亡之秋，我们细心去观察，现在的现象是末日现象，这是其他宗教里头所讲的「末日」。末日现象已经浮现在面前，大家著急了，警觉心逐渐逐渐生起来，但不够高，不够深刻；所以不是说没有警觉，有警觉。如果有人提醒，如果有人把它讲清楚，讲明白，有人做出好的榜样，这个世界还有一线光明，还有一线生机，我们应当好好的把它把握住。从哪里做起？先救自己，救自己就能够救别人，不救自己是决定救不了别人。

救自己是要认真学习，从哪里学习？从根学习。大乘经教、经论说那些理论太多了，《华严经》我已经讲了两千多个小时，有没有用？没有用。那是什么？少数人，很少数的人有用，不是一般人能学的。因为那是大学、研究所的课程，你现在小学、中学基础都没有，听听，所谓是种点善根而已，你听了会很欢喜，做不到。儒家四书五经那也是花叶枝果，你能不能学到？学不到，你要想学要从根培养起。

儒家的根是《弟子规》，《弟子规》是什么？家教。中国自古以来，每家都重视家教，家教的文献，留下来的这些规范有几百种，你们在《四库》里面去看你都能看到。而《弟子规》是中国家教的集大成，每一家家教好的、精华的统统集在一起。所以你读这一本的时候，把中国几百家的家教统统都读到，难能可贵。教什么？它的纲是《论语》里头一句话，孔夫子所说的「入则孝，出则弟」，孝悌。这就是什么？纲，所有一切圣贤教诲是孝、悌为根本，然后再教你谨、信、爱众，泛爱众而亲仁，最后再学文。

孝悌是什么？孝就是说与家人关系处好，跟你父母的关系处好，你夫妻关系处好，兄弟关系处好，这就叫孝。悌是什么？悌是与外面的人关系处好，外面在社会上有领导、有被领导，有同事、有同学、有朋友、有亲戚、有邻里乡党，与整个世界所有一切人处好，悌！这是根。中国谚语常讲，「天和不如地利，地利不如人和」，天时地利人和，孝悌就是人和，人和天下太平。大家的关系都搞好了，就会互相尊重，哪里会有歧视？我们一个陌生人走到一个地方，人人都懂得的时候，人人都是好朋友，人人都是兄弟，中国人所谓「四海之内皆兄弟」，那个四海之内是讲天下。中国人受教育受得深，古时候中国人很少讲国家的，都讲天下，你看那个心量多大！心量一拓开，自私自利的心就没有，起心动念喜欢帮助别人，喜欢成就别人，时时刻刻都做大家的好样子，这就对了，这是孝悌。所以诸位不要把这个字的意思想得那么样狭窄，那就错了，那不是圣人讲孝悌的意思。

我们今天在社会上所有一切的问题，不论是根的问题、枝叶的问题，你要是把孝悌两个字做到不就全都解决了！联合国，还有好多大学，这都是我们常常接触到的，怎么样化解冲突，怎么样促进和平，搞了几十年，世界愈搞愈乱，冲突愈来愈多，使一般小朋友对於世界和平都没有信心，都存著怀疑。我遇到过，初中的学生来问我，这世界真的会有和平吗？孝悌两个字做到就真的有，本来是和平的，本来是没有冲突的。就像我们一个身体，外面眼耳鼻舌身，里面五脏六腑，都是互相合作的，互相依赖的，谁也不能离开谁，各人把各人自己本位上做得圆圆满满的，跟大家配合。所以，你要常常想这个身体，你就会开悟，你就会成佛。

中国人常讲道德，什么是道？什么是德？道就是大自然的法则，决不是人为的，不是人的学术，不是人的创造，不是人的发明，

自然的，这是道，自然的法则。春夏秋冬，春生、夏长、秋收、冬藏，道！在人，父子、夫妇、君臣、兄弟、朋友是道，这不是哪个人发明的，不是哪个人创造、哪个人制作的，不是，是道，本来就是这样的。父子有亲，亲爱，君臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有信，从「亲」到「信」这叫德，顺乎自然这是德。道德并不难懂，愈是大道愈容易懂。为什么？都在平常生活当中，你哪一天不做这个事情？你要认识清楚，你要觉悟。行道履德，这个人就称为圣人，就称为神人。一切顺乎自然，绝不违背自然，你身体就健康了，所以你一定要相信。

我在之前在新加坡联合早报看到一篇文章，是一位关先生访问西德的前总理施密特先生一篇谈话，这个人有学问、有见识。他告诉大家，要尊重中国五千年文化的传统，这是说什么？五千年累积的智慧，累积的经验，它所采用的方法，教学的内涵、效果，经过五千年的考验；完全顺乎自然的法则，没有发明，没有创造。孔老夫子一生，他老人家说「述而不作」，他没有创作，他没有发明，他所说的是古圣先贤所讲的。释迦牟尼佛讲经说法跟孔老夫子态度完全相同，也是述而不作，所以释迦牟尼佛说他一生没说一句话。都是自然的道理，没有一句、一个字是自己的意思，是自己的发明，是自己的创作。现在人很了不起，都有创作，圣贤人没有创作，创作不出来。这些地方我们要深思，要很冷静的去观察，要学习。

教学的原点，现在人，科学家喜欢讲原点，现在也发现宇宙有原点。但是他那个原点说得是不错，我也欢喜，但不是真的，很难得他能够说出来。中国教育传统的原点是什么？父子有亲，就是亲爱，原点就是亲爱。教育的功能，是怎样把父子亲爱从小到大不会改变，你的教育就成功了。父子那种亲爱，兄弟的亲爱，永远能保持到一辈子不会变质，这个要靠教育。能不能保持？肯定能，中国

古圣先贤能，我们为什么不能？可是，你要不跟圣贤人接触，不跟圣贤人往来，你就不能。为什么不能？你今天天天跟电视接触，天天跟网路接触，那个影响你就太大了。把你的自性迷惑了，愈迷愈深，你与道德就愈去愈远，今天的名词叫犯罪，你不是从道德那里走，你一定是从犯罪这儿走。不管你是走道德还是犯罪，总而言之，你都离不开自性。

天堂是自性变现的，地狱也是自性变现的。就好像你晚上睡觉作梦，你做个很美的梦，很好的梦，另外一天晚上你做了个恶梦，很可怕、很恐怖的梦，都没有离开你自心。美梦跟恶梦都是你自己心里变现出来的，佛讲十法界都是自性变现的。怎么变现的？唯识所变。识是什么？识就是妄想，所以佛讲「一切法从心想生」，你一念善是天堂，一念恶就地狱。你不要以为念头是无所谓的，念头会产生形相，这个东西很麻烦，现在人常讲思想，思想不是好事情。思是什么？你看心，中国的文字是世界上独一无二的智慧的符号，思是什么？你的心里头有了界限，就是有了分别，叫思，有分别了。想？你的心里头有执著、有染污，有相了。真心是什么？把执著那个田拿掉，格子拿掉，把相也拿掉，那就是你的真心。你看看中国的文字，跟佛法里讲的完全一样。

圣人是什么？觉悟的人是什么？觉悟的人没有思想，就是他没有妄想、没有分别、没有执著，完全是真心流露。诸位要晓得，思想是妄心，妄心我们讲虚情假意。这个世间人起心动念虚情假意，他善你别认真，不是真的善；他恶也不要介意，他不是真的恶，千变万化。这一念善，下一念就恶，变幻无常，把整个秩序搅乱了。原本这个社会秩序叫一真法界，你们读《弥陀经》的极乐世界，读《华严经》的华藏世界，原本世界都是那么样美好，为什么会搅成这个样子？胡思乱想变出来的，就是思想太多，这个思想，那个思

想，我们一听赶快远离，思想太多，妄念太多。这就是十法界从心想生，就是从妄想分别执著生；一真法界，去掉妄想分别执著，这个世界就是一真法界。谁能证得？你能够把妄想分别执著放下，你就证得。我们这个地方叫凡圣同居土，你能够把妄想分别执著放下，你就成佛了，你就住一真法界；我没有放下，我住十法界，我住秽土。我们两个坐在一起手牵手，各人境界不相同，他是一真法界，我是六道凡夫。真的，一切法从心想生，这是真理，这是事实真相。

所以佛法所说的，说什么？诸法实相，宇宙人生真相。我们今天学习，你明白这些原理原则，我们的信心建立了，我们的信心增长了，一丝毫疑惑都没有。释迦牟尼佛、孔子他是过来人，他走这条路走过，过来人，他把他的经验、把他学习的方法提供给我们做参考。我们循著这条路走，逐渐逐渐就跟他的境界相接近，你能够更深入你可以超过孔子。佛有很多种佛，层次不一样，你也能超过佛，你超过藏教佛，你超过通教佛，你超过别教佛，到达圆教是大圆满，大家是一样。佛法平等建立在圆教佛的基础上，真平等。所以，我们一定从本身修起，不要管别人。他修得很好，对我没有帮助，他修得不好，他堕地狱於我不相干，他生天堂对我也不相干。我自己要好才能生天堂，我自己不好那堕地狱，这个道理要懂得。佛在经论里头说得太多太多了，各人吃饭各人饱，父子上山各自努力，谁都帮不上谁的忙。

所以，你不能靠佛菩萨保佑你，那大错特错。佛菩萨怎么保佑你？佛菩萨教训你就是保佑你，你天天读经那真的保佑你，愈读愈明了，知道自己应该怎样起心动念，怎样言语造作。你行善你得善果，这就是保佑你，你造恶你受恶报，那也是保佑你，你一定要明白这个道理。从哪里做起？决定要从《弟子规》做起。我为什么不

教你从《十善业》做起？《十善业》你做不到，《弟子规》好比是我们建大楼打地基，《十善业》是我们盖大楼盖第一层，你没有地基，一层都盖不了。所以《弟子规》学好，什么叫学好？不是说你会背、你会讲，没用；你统统做到，句句落实，你就是个好人。经本一打开「善男子、善女人」，你有资格称得上善男子、善女人，你要从这里做起。然后再修《十善业》，《十善业》就是圣贤教育的基础，《弟子规》是基础的基础。

我们这次，本来想把这两样东西介绍给联合国教科文组织，缘不足，我们也不必说遗憾，缘不足。为什么不足？对于这个事情认知不够。他们现在就是说：你们介绍的是中国的东西，中国的东西不可以拿出去，拿出去全世界其他国家族群反对，要拿出去大家统统都要拿出来，面面都要顾到。在理上讲讲得通，很好，在事上讲的时候要命！这是什么时候！譬如前年，你们大家都知道，这世界上上传著瘟疫SARS，你们一定要坚持，一定要西医来治疗。我们知道SARS死了不少医生、护士，也死了不少病患，我只能叹口气，冤枉！

今天我们的《弟子规》跟《十善业道》是万灵丹，什么病都可以治。你不要，你还要试验，还要死好多医生，还要死好多护士，还要死很多冤枉人，不晓得死了多少你才会相信，这是缘不成熟。我们要怎么救法？从我们本身做起，本身先救自己，做给他看。我们这边活活泼泼生活得非常快乐，他们那边死死亡亡不晓得死好多，到最后他就会来找我们了，不就是这么个道理吗？他非要看到事实他才相信，你怎么讲他都不相信。中国人一不合科学，科学，迷信科学比迷信佛菩萨跟迷信宗教伤害还要大。你迷信佛菩萨，不说别的，我们讲一个最明显的，城隍庙，大家都说它迷信，要把它毁掉，破除迷信。前几年香港陈朗老居士（他八十多岁了，去年过世

的)来跟我说,他说法师,在从前大家都迷信鬼神,社会犯罪率很少,现在破除迷信,犯罪率是急速上升。迷信有好处,人不犯罪,社会安定;破除迷信之后,社会犯罪率节节上升,到以后整个社会崩溃了,还是迷信好。

人家看到阎王殿的时候,看到做坏事有恶报,起心动念不敢起恶念,不敢做坏事。为什么?他怕报应。现在,「这是假的,骗人」,好,大家什么坏事都敢做,没有因果,没有报应,杀父亲、杀母亲。我听这边同学告诉我,巴黎好像没有多久前,有个十二岁的弟弟把十七岁的哥哥杀掉,还把他分尸,如果那个「地狱变相图」多看看,他就不敢了,他怎么敢起这个念头!迷信可以达到社会安定,破除迷信一定造成社会动乱。社会动乱,你国家要付出多少成本,不如盖一个城隍庙省事。

所以从前古时候,几千年来,无论东方、西方,它有宗教教育,你说它迷信也好,他相信神;他相信神,起心动念他有约束。你现在否定了,上帝已经死亡,宗教都是骗人的,宗教是人民的鸦片烟,整个世界乱掉了。乱到最后不可收拾,你想不出第二个方法来帮助世界。所以我们今天,出家人没有忌讳,我无论是到政府机关也好,到大学也好,我都是穿这个衣服。为什么?榜样、典型在此地。我在昆士兰大学,我们跟和平学院的教授们开过两次座谈会,你们不能解决的问题我都有办法,只要你们真正能够相信。我们的方法在哪里?就是儒跟佛,就是《弟子规》跟《十善业道》。一定在家里头把自己形象做好,五伦十义。做父亲,父慈子孝,父子有亲,亲是德。德怎么样表现出来?父慈子孝做出来,那就是亲爱;君臣有义,义怎么样表现出来?君仁臣忠;夫妇有别,我们讲得通俗一点,夫妻恩爱,夫义妇听;长幼有序,这是说兄弟的友爱,兄友弟恭;朋友有信,我们从这个地方来做,一定落实。

特别在现在社会上，别人都不讲信用，别人都欺骗我，我应该怎么对他？我应该对他诚信，永远对他诚信。时间久了，他骗我一次，骗我两次，骗我十次，骗我二十次，他会良心发现。那我们就帮助这个人，把这个人使他从恶人变成善人，大功德一桩事情，他变成善人，他又会帮助别人变成善人。不能说他骗我，我也骗他，那错了，那就大错特错！我们是个明白人，他是个糊涂人，糊涂人你怎么可以跟他计较，你跟他计较你也变成糊涂人。不可以跟他计较，委曲求全帮助他，帮助他回头是岸。所以，伦理道德的含义我们要清清楚楚，明明白白，凡是宗教都不离这个轴心。

我跟所有宗教往来，没有发生过矛盾，没有发生过意见上的争执，没有。这次我到这边来之前，我访问天主教傅铁山大主教，这是在中国天主教地位最高的，我们谈得非常融洽，他知道我在世界上跟宗教处得很友好，关系非常好。我用什么方法？佛教给我们的四摄法，四摄法用现在的话说，是人与人之间的关系法，现在叫公共关系法，人与人之间的交际法。这个法你用在家庭里面，你一家和睦；你用在夫妻，夫妻一定百年好合，家和万事兴；四摄法用在公司行号，你的员工不必管理，为什么？他是一家人，整个公司是一家人。我们有些同学试验，做到了，做得果然有效。以前员工很难管，现在不要管，个个认真努力，跟你配合得非常好，四摄法。

可是四摄法里头如果没有理论的基础，维系的时间不会很长，理论基础是什么？理论基础是教义，那个关系就密切了。教义里头最重要的是承认神，你看每个宗教讲造物主，造物主就是神。造物主是宇宙的起源，生命的起源，这是从哪个地方起的。佛法里面不讲神，不讲造物主，但是佛法讲「唯心所现，唯识所变」，这是佛教讲的。那么我们就晓得，所有宗教里面讲的造物主，就是佛教讲的心，就是讲的识，名词不一样，伊斯兰教称安拉，实际上一桩事

。宇宙生命总不是好多个神来合作造的，你们都承认造物主只有一个，真神只有一个，佛教里面讲心行，我说我同意。你们相信不相信那个真神有无量智慧？相信；你们相不相信真神有广大的神通？他相信；真神会千变万化？相信，那行了，大前提确定了。那个真神在中国就变化成孔子、成孟子、成老子，在印度就变成释迦牟尼佛，在欧洲就变成摩西、就变成耶稣，在阿拉伯世界就变成穆罕默德，统统都是一个真神的化身，一个真神变现的。我这样说法他们都点头，都能够接受。所以，我说我们都是一家人，一个真神，不矛盾，不冲突。

所以各个宗教，我说我们都是堂兄弟，都是表兄弟，一个祖宗传下来的。在不同的地区、不同的时间、不同的文化，它有不同的教学方法。你仔细归纳它教学的中心，就是宗旨，仁慈、博爱，无论哪个宗教都没有离开仁慈博爱。所以，宗教教育是仁慈博爱的教育，都是教你从你自身的修养到家庭和睦，都从这个地方做起，人人是善人，家家和乐。自己家里做好了，照顾到邻里乡党，所以修身、齐家、治国、平天下。这个平天下，天下人都得到公平的待遇，这就是我们常讲的「平等对待，和睦相处」，这八个字解释平天下就很圆满，这是我们必须要晓得。

现在这个世界，不单是世界，连我们自己中国人也不例外，对自己的传统、文化了解得太少。一定要读书，读书你才会爱自己，你才会爱家，你才会爱族，你才会爱国，你才会爱世界；你要不读书，这个做不到。所以我们四摄法的交流，把表面上这个层次和睦了，更深一步的我就劝大家要研究经典。研究什么经典？我不是叫他研究佛经，研究你自己的经典。去年年初，我在雅加达回教大学讲演，讲完之后有个学生起来问了一个问题。他说法师，我们这五个宗教（印尼国家承认是五大宗教），我们五个宗教依靠修学的经

典都不一样，我们怎么能合得起来？我就举个比喻告诉他，五个宗教像五个手指。你不要去研究别的，你只研究譬如你是回教徒，你就研究《古兰经》，《古兰经》不断研究，不断深入。你不够深入的时候是五个，如果深入到这个地方不就是一个了吗？到掌心就变成一个，你还会有分别吗？凡是有分别，还有意见，还有对立，还有矛盾，你学得不够深度。到达一定的深度你就晓得了，宇宙是一家，宇宙是一体；不但这五个宗教，所有一切的族群、文化都是同一个源的。所以佛法修学的目标，不管是哪一宗、不管是哪一派，终极的目标是一个，一个目标，一个方向，禅宗里面讲的明心见性。

过去我们念佛人目标只是往生净土，我有个学习报告送给李老师看，把这八大宗的方向、目标都列出来，终极目标是明心见性，我们净土宗终极目标是往生极乐世界。李老师把它画个箭头，往生极乐世界还是明心见性。我看到这个箭头的时候我才知道老师的教学是圆满的，我还差了这一段。到极乐世界还是明心见性，明心见性才叫究竟圆满，就是宇宙人生真相完全搞清楚，完全搞明白了。

今天我们的时间到了，三皈传授不要紧，那是形式，那不是实质；实质重要，形式不重要。形式你真正想皈依三宝我可以给你做证明，你拿到皈依证在佛菩萨形像面前把誓词念三遍就行了。人不在可以通信皈依，这印光大师常常做的。但是三皈的意义你要懂得，你要明了，否则的话你还是迷信，你有形式没有实质，佛法重实质不重形式，这个我们不能不知道。

我们希望同学们要想在这一生当中真正过到幸福美满，从本身做起，从家庭做起。一定在方法上，我们的老祖先教导我们，学习有次第，博学、审问、慎思、明辨、笃行，最重要是在行，你能落实。老祖宗教我们博学，又教我们要专一，这当中是不是有矛盾？

没有，初学的时候要专一，学成之后要博学。就像树木，你们看那个树你看看就有智慧了，你看树从根长下来，那一根那叫本，本就是专一。「教之道，贵以专」，学之道也是贵以专，那是本。有了本之后，本上再生枝，枝再生条，条再生叶，根本的就是一定要专一。所以《弟子规》是根本，《十善业道》是根本，一定要专修，把精神、时间、精力专注在这上面，把它学好，完全落实。然后，这在佛法里面，诸位也许听说叫参学，参学就是广学多闻，就是祖宗教给我们的博学，所以博学是第二个阶段。

你看看他列的，从父子有亲到伦理道德这是要专，要专一，落实之后你才能够博学，广学多闻，佛法里面叫参学。到什么时候才有资格广学多闻？古人的条件很严，要到开悟。开悟有大悟、有小悟、有大彻大悟，目标是定在大彻大悟，明心见性，破一品无明，证一分法身，这个时候才开始广学多闻。可以离开老师，中国人讲出师，现在人讲毕业，你才能毕业，你没有明心见性不能毕业。可是这个标准现在人是决定做不到的，现在我们把标准降低，总得要大悟，小悟不行，要大悟，不能彻悟，要大悟，你才能够离开老师。如果不在这个境界，一离开老师接触外面境界，很快你就被人转了，你就迷了，你自己做不了主。所以，不得已而求其次的标准，你有能力辨别是非、得失、利害。一接触你就晓得这是正法还是邪法，这个东西是是还是非，是利还是害。你有这个辨别能力，可以离开老师，可以广学多闻；没有这个能力，跟一个老师，不能离开。

所以中国古时候，跟一个老师一般最低期限是五年，五年听一个人的教诲。我跟我的老师是十年，老师跟我讲五年就可以了，我说不行，我根还不够深，我还要继续五年。老师笑笑，好，也好！根要深你才不受社会的诱惑，才不会被外面境界影响。昨天我们去

旅游，看了凡尔赛皇宫，我想你们很多人都去参观过。看到里面的绘画，这个绘画的技艺一流，没话说，技术、才艺一流；可是绘画的内容在教育方面来说那就是二流，不是一流。中国的艺术，无论是绘画、雕刻、歌舞、音乐、戏剧，自古以来都遵守孔夫子一个原则，最高指导原则，三个字，「思无邪」；换句话说，你接触这些文艺的熏陶你不会起恶念，不会起邪念，这个在教育上是真正达到第一流了，思无邪。

你看中国过去，诸位最常见的，你像戏剧里面所演的，忠孝节义，教育！寓教于乐。都是演的因果报应，善行一定有善报，恶人一定有恶报。这是什么？教化众生。我们看到凡尔赛宫里面这些壁画的时候，我们欣赏它的艺术会引起我们邪思，所以我说它在教育上来讲，它是二流，不是一流。所以中国人重视教育到什么样的程度，从你出生坐胎到你老死，一生都在学，活到老，学到老，学不了，这个我们不能不知道。

希望我们重视中国传统文化，唯有中国传统文化能够救世界，除这个方法之外，我们实在想不出第二个办法。好在这个话这是英国人首先提出来的，汤恩比博士。一九七〇年代他在日本访问跟池田大作谈话就谈到，解决二十一世纪社会问题，只有中国孔孟学说跟大乘佛法。我读到这个记录我有很大的震撼，听到也很恐怖。他说的话没错，如果找这些专家学者，找儒家的，都跟你谈四书五经、《十三经》，不能解决问题；你找到佛学专家，跟你谈大经大论也不能解决问题。那么汤恩比的话说错了？他的话没错，要把大乘的根、把儒的根找到，那个根能解决问题，根是活的。所以我们要把中国传统文化的根本移植到西方，活的让它培养，会开花结果。我们不是把中国的枝叶花果采一点插在你的花瓶里头，那个没有用处，几天就死掉了，那不能解决问题。所以我们特别大声疾呼，在

提倡《弟子规》跟《十善业道》。

今天我们用治病来说，这是万应丹，万灵药，无病不治。只要有这个东西，人人上善，家和睦，国与国、族与族、宗教与宗教，决定能够落实平等对待，和睦相处，化解冲突，促进安定和平，除这一味药之外，找不到第二味药。你们同学家庭不和的你用这个，马上家就和了，非常有效。蔡老师讲演你们听到，举出许多例子。夫妻两个人准备离婚，离婚的状子也送到法院了，听到这个课，赶快拿回来，夫妻好合，不再离婚，真有效！希望我们大家都有这个信心，认真努力做出个好样子。形象很重要，你看看相算命的人常讲「相随心转」，你修行有什么样的功夫，一看到你相貌就知道。看到你的举止，看到你的言谈，看到你一举一动，你究竟修行有多少功夫，哪里能够瞒过别人？这就是古人所说的「有诸内，必形於外」，表里一如，这就能够感化别人，这就是利他。

所以，自爱决定爱他，形象表现出来就是爱他，给社会大众做个好样子，这是这些年来我们提倡「学为人师，行为世范」。有时候我在当中还加了一句，「言为世则」，我们说话不能乱说，也是给社会大众做好榜样。口决定不出恶言，心决定没有恶念，没有邪思，行为端端正正，这个多快乐，这就是人生最高的享受。能够在人生当中没有一个念头害人，没有一句话伤害人，也没有一个行为害人，你说多快乐。只有牺牲奉献，舍己为人，这是福慧双修，把我们的烦恼、习气你不需要断自然就没有了，自然就融化了。

所以佛陀教育我们要重视，我们没有畏惧，在任何场合我们还是这一副打扮。在家同修手上拿一串念珠就度很多人，人家一看念珠，「这学佛的」，那个佛的念头就落在他阿赖耶识里去，一句话不说就度了人。再看这个人他的形象好，让人家起尊敬心，起仰慕的心，他就向你求教，你就可以教他。所以学佛的人不能害病，害

病不自爱。你为什么会害病？你知道为什么会害病？里面有贪瞋痴，贪瞋痴叫三毒，内有三毒，外就有感染；内没有三毒，外面什么样的细菌不会感染。而且慈悲能够解毒，不要用药物，慈悲心、爱心把一切的毒都能够化解，完全用自己内心的功夫，不要用外头的药物。我们的身心健康，这就度很多人了。我这个年龄走到很多地方人家都很羡慕：法师你怎么保养的？我就教他。好，今天我就讲到此地，下面还留几分钟给你们做三皈传授。