

人心坏了，世界乱了，怎么办？！ （共一集） 2013/
5/23 法国巴黎联合国教科文总部 档名：21-525-000
1

尊敬的联合国教科文组织大会主席，尊敬的斯里兰卡国会议长，尊敬的日本前首相鸠山阁下，诸位大使，诸位嘉宾，净空今天有这个殊胜的缘分，不能不感谢教科文组织善意邀请。我很荣幸，第二次来到巴黎教科文组织总部与诸位同仁交流、分享。

中国古人有言，「子不教，人心坏了；家不齐，社会乱了。」这两句话从古籍里面看到，事实没有经历过，在现前社会我们看到了。子不教，确实做母亲的人多数疏忽了，实际上也不知道怎样教孩子。那家？二战之后，中国传统的家就没有了，社会乱成现在这个样子，这是我们历史上从来没有见过混乱的局面。社会道德没有了，国际冲突频率不断在上升，恐怖事件、环境污染、灾难的加重，志士仁人都有很深的顾虑。我们想想这些乱象的根源，确实追根究柢是人心坏了。现在用什么方法能够有效的来端正人心、化解危机、恢复和谐，希望这个地球能够长治久安？今天藉联合国教科文组织庆祝卫塞节的殊胜机缘，净空愿意将过去六十多年学习佛法一点点的心得，以及近年协助图文巴和谐示范城市的一点经验，贡献给大家做参考，敬请大家指教。

距离现在二千三百多年前，中国有个著名的圣贤，孟子。他到当时的魏国，魏国的国君梁惠王见到孟子就问他，老先生不远千里而来，亦将有利於我国乎？意思就是说，对我的国家带来什么样的利益？孟子回答他，说「王何必曰利？亦有仁义而已矣。」孟子说，如果大王说怎样有利於我的国家，那么大夫一定要问怎样有利我的家族，平民百姓一定会想到怎样利益我的身，这个样子，上下都

在争夺利益，孟子说，这个国家就很危险了。依照孟夫子的意思，仁义是我们本有的良知良能，会带给社会和谐安定，所以仁义才是真正的利益。反之，如果大家不顾仁义，只求自私自利，社会就混乱了，国家也就危险了。孟子这段话，正是我们现前世界社会的真相写照。

自古以来，东西方的圣人、贤人都教导我们，人的邪念跟不善的行为，会感召外界环境的灾难。精神控制物质这种因果关系，已经被现代量子力学家证实了。这个对於我们对古圣先贤所说的一些教训，我们看到科学的报告，让我们对於这些教诲有更深刻的体会，用真诚心来接受。基督教里头有说，《圣经》里面讲的，行不义的，必受不义的报应，《圣经》说的。《古兰经》里面说的，凡是你们所遭遇的灾难，都是由於你们所做的罪恶。儒家《左传》，左丘明所说的，「人弃常则妖兴。」这句话，我们小时候读这个书不懂这个意思，没有这些经验，可是在现前社会一对照，他讲得很正确。为什么人弃常，弃是放弃，常是五常，五常是基本道德概念，仁义礼智信，现在这个社会确实不仁、不义、无礼、无智、无信，这是今天社会的写照，这五个字全没有，所以社会动乱了。说妖兴，这个妖就是邪恶的风气。

《书经》里头也有说，「作善降之百祥，作不善降之百殃。」道教的《感应篇》上一开端就说，「祸福无门，惟人自召。善恶之报，如影随形。」佛法里头，经典里面常常看到，「一切法从心想生」，又说「境随心转」。贪婪感召来的水灾，瞋恨感应的是火灾，愚痴感应的是风灾，傲慢感应的是地震，怀疑感召的山崩地陷，自私、对立感召的是冲突，人心邪恶会感召疾病、瘟疫。由此可见，东西方的圣人异口同音的教导我们，善有善报，恶有恶报。当人类为了追求利益，不顾一切的为所欲为，天灾人祸便会现前。如果

要人心归善，化解世界危机，唯有重整伦理教育、道德教育、因果教育与宗教教育。

宗教，这两个字代表什么？中文里面宗教这个词，这两个字特别具有启发性。宗这个字它有三个意思，主要的意思、重要的意思、尊崇的意思；教指的是教育、教学、教化。宗教两个字连起来意思就是说，这是人类主要的教育、重要的教学、尊崇的教化。世界各大宗教创教的时候，都是多元文化的社会教育。每一个宗教的创始人，用我们今天的话来说，都是一流世界的社会教育家。正因为教育有不思议的能量！古人知道，现在人对於教育的认知比不上古人。现在人重视科学技术教育，对於人性的教育疏忽了。所以现在年轻人会做事，不会做人，没有伦理道德的概念，这是很遗憾的一桩事情。所以英国汤恩比博士对於宗教教育非常重视，认为宗教是人类不能缺少的一种文化。宗教教育的内容，实在讲，我们概略的给它分析，它有伦理教育、有道德教育、有因果教育、有哲学教育、有科学教育。世界各大宗教没有不倡导和谐、互助、仁慈、博爱的美德，这种教育正是端正人心的良方妙药，是当前世界人类最迫切需要的。

现在科学家发现念力具有不可思议的能量，一个简单的意念似乎拥有改变我们世界的力量。这个道理很深，事也相当的复杂，可是它是真的。我们在宗教经典里面看到，今天科学家用精密的仪器观察，证明古人所说的是真的不是假的。几千年以前形成的，为什么现代量子力学所发现的能完全相同？能够增长我们的信心，我们对於科学跟经典的对照，让我们信心大增。古人怎么知道的？没有高深数学概念，也没有精密的仪器，他怎么知道的？所以科学家他们认为，古人可能有一种本能，现在人把这个本能丧失掉了。这个说法也很正确。

我们知道，宗教里面能够知道宇宙许多奥秘。他怎么知道的？他用清净心知道的，就是佛家讲的禅定。许多宗教都非常重视禅定，在禅定当中能把空间维次突破，能够看到许多我们看不到的东西，能够接触到我们无法接触得到的东西。譬如空间维次，在定中，空间维次没有了。时间没有了，就是没有前后，古今没有了；空间没有了，距离没有了，再远的距离就在当下。所以，有甚深禅定功夫的人他知道。佛经里面常说，特别是《华严经》。《华严经》是释迦牟尼佛开悟的时候说的，在定中说的，所以有些人有疑惑不敢相信。因为释迦牟尼佛开悟之后，第一次在鹿野苑讲经，讲阿含，这是大家看见的。世尊开悟之后在定中，没有出定的时候说这部经，没有人知道，而且是一部大经，分量非常非常之大。这里面把宇宙的起源、万物的起源跟生命的由来，特别说明我们自己个人怎么来的，这个在经典里面讲得非常详细。

德国著名的量子物理学家普朗克，他用了一生的时间研究、追踪物质，物质到底是什么？中国人所谓「皇天不负苦心人」，他真的把它找到了。佛经上有，方法跟他用的完全相同，用分析的方法，把物质把它分开，尽量去分，分到最后，物质不见了，没有了。佛用的是这个方法，普朗克也是用这个方法。分析到最小的物质，也就是说物质的基础，科学上用的名词叫微中子，也叫做中微子。这是物质基本的单位，不能再分了，再分就没有了。他再把它分开，分开之后果然物质现象不见了，看到什么？看到是意念波动现象。这个秘密被他揭穿了。物质从哪里来的？是念头变现出来的，没有念头就没有物质。所以证明了物质跟意念是分不开家的。

我们看到这个报告才想到，佛经上大家常常念的《般若心经》，里面有一句话，「观自在菩萨，行深般若波罗蜜多时，照见五蕴皆空。」我们念了几十年，对这句话真正意思没有概念，不知道。

看了普朗克的报告恍然大悟，那个五蕴皆空就是微中子，不但物质不是真的，是幻相，是假的，念头也不是真的。所以真正般若智慧观察之下，它们不存在，符合《金刚经》上所说的「凡所有相，皆是虚妄」、「一切有为法，如梦幻泡影」，我们对这两句经文才真正有了概念，真正懂得了。懂得之后，是不是真懂得？我老师在早年教给我一个检验的方法，那就是说你有没有行动？如果有行动，真懂了；如果没有行动，不是真的，是假的。

行动是什么？放下。我们今天对于所有物质现象、精神现象，是不是不再放在心上？果然不再放在心上，算你懂得了，真懂了；如果还放在心上，你还是没懂。这种检验的方法非常好，特别是在初学，就要常常来检验自己。譬如我们持戒，我们持不杀生的戒。不杀生，不恼害一切众生，众生因我而生烦恼，也是杀生边缘的罪行。我们真正能做到，带给众生是欢喜，带给众生的是幸福、是美满，决定不能让众生因我而生烦恼，是真正放下。不偷盗要做到什么程度？没有占别人丝毫便宜的念头，还有占人家一点便宜念头的話，这个都是盗心。虽然没有偷盗的行为，你盗的念头没断；盗的念头断了，是一丝毫占便宜的念头都没有。这就是什么？要落实，佛的教诲我们学了之后一定要做到。身心清净，法喜充满，这种欢喜是从内心里面往外透，不是外面的刺激。人逢喜事精神爽，那是遇到外面利益自己的欢喜事情。佛法不是，佛法是清净心、平等心，心真正做到清净平等，智慧往外透，欢喜自然露在外面。

由于科学报告我们知道，物质不是真正独立存在，而是意念纠缠累积产生的幻相。它的基础就是意念，没有念头就没有物质现象。这个结论跟佛家所说的「一念不觉」，一念不觉这就是个波动现象。念头是波动现象，佛有没有？佛没有。菩萨有，菩萨有波动现象，菩萨没有分别、没有执著。佛连这个波动现象都没有。再低一

阶这是阿罗汉，阿罗汉没有执著有分别，有分别有波动的现象。所以，起心动念、分别、执著统统具足，这是六道里面的众生。佛从理上告诉我们，「一切众生本来是佛」。佛教的修学终极的目标是要成佛，成佛才是究竟、才是圆满。智慧、德能、相好统统是自性本自具足的，不是从外面来的。如何让它恢复？方法就是戒定慧三学。因戒得定，戒是规矩，依照佛所说的规矩认真去做。戒持好了，定就现前，三昧现前。三昧现前之后，个人再向上提升，让三昧功夫加深，智慧就会现前。智慧，有圆满的智慧、有大智慧，层次不等。所以菩萨有五十一个阶级，五十一个阶级是定功不相同，智慧不相等，统统都是开智慧的人。

现在科学提出「以心控物」，这是最新的科学概念，如果我们明白这个道理，对自己来说，可以解决自身的问题。因为我们的身体是物质现象，物质现象是受精神的，就是意念的控制，我们如果念头善、念头清净，这个身体自然会健康长寿，不容易衰老。这在理上讲得通的，事上一定有这个可能。第二个，就是应对我们地球上这些灾难。灾难都是不善念头感染的。为什么？境随心转，地球是我们物质环境，物质环境是跟著念头转的，念头不善地球灾难就很多，念头要是纯净纯善地球上灾难都没有了，都能化解。这也是量子力学家提出来的报告。所以《华严经》上说，整个宇宙，包括所有的星系、星球，都是唯心所现，唯识所变。这是跨越时空不一不异的真理。念力的作用可以消弭冲突、化解灾难。因此爱与慈悲这个是善念，非常重要。而宗教教育，神的爱、上帝的爱，那就是真心的爱。这个爱里面没有夹杂妄想、分别、执著，没有夹杂自私自利，这个念头是善念当中的善念，对自己是最高的、最好的养分，要用这个来养我们自己的身心。

最近这一、二百年，宗教疏忽了教育，偏重在祈祷仪式。祈祷

仪式有没有效果？有。只有对宗教有信心的人知道，一般社会大众的人他不知道，他认为这是迷信。把经典讲清楚、讲透彻，这是社会大众可以接受的，可以肯定的。所以世尊当年在世，讲经教学四十多年。他等於说办一个完整的学校，将这些凡夫俗子一个个培养成为罗汉、菩萨、佛陀。开始在鹿野苑讲阿含，这属於小学，一共十二年。十二年之后接著讲方等，方等好比是中学，八年。接著讲般若，般若是大乘，真正讲佛所证得的境界，讲了二十二年，时间最长，当然这是佛陀出世教化众生最重要的一门功课。最后八年讲法华、涅槃，等於是佛教的研究所。佛的教学是一层一层向上提升。佛不教人躐等，经典里面有这样的经文，说「佛子，不先学小乘后学大乘，非佛弟子。」这句话很重要！佛教我们的次序一定是先学小乘，以小乘做基础。等於说读书，先读小学，再读中学，再读大学，不可说小学、中学不读，就上大学，没这个道理，这佛不承认的。

这桩事情在中国，大概是一千三、四百年前，中国唐朝时代，十个宗派这些祖师大德都把小乘放弃了。小乘的经翻译得相当完整，跟现在南传经典一比较，南传比中文翻译的大概多五十部的样子，所以它分量很少。将近三千部经，五十部这是很小的数量，这是有完整的翻译。为什么中国人放弃了？中国这些祖宗，他们用儒、用道代替小乘。能不能代替？历史做了证明，这一千多年来，果然中国学习、修行、证果的人真有，确实拿出很好的成绩出来，证明可以代替的。可以代替，让我就联想到，我们这个世界上有很多宗教，任何宗教经典都可以代替这个基础，来接受大乘的经典，它是通的，它是圆融的。所以愈往里面去观察、去体会，到最后我们会发现，整个宇宙是一体，真神只有一个。伊斯兰教里面说，真主没有形相，他不是物质现象，不是精神现象，也不是自然现象。在佛

法里面讲到最后，佛的法身没有形相，一片光明，叫做大光明藏，光光都融入进去。这个境界让我们细心去体会，有很好的感触。

最近这几年，我曾经两次访问梵蒂冈，跟教宗见了面。在梵蒂冈，是陶然主教接待我，在过去我们也见过一次面，也认识。主教告诉我，天主教它有统计，告诉我，他说最近这十几年来，整个世界上信仰宗教的人一年比一年少。主教感到忧虑，他说如果这样子下去，二、三十年之后，这个世界信仰宗教就没几个人了。对这个事情很忧虑。我们也做了长时间来交流，我提出来，我说我们可以回想，圣人当年创教的时候，为什么会有那么多人接受、信仰，而且教不断向外面扩张、传播，一直到现在，能够在地球上有几千年，这什么原因？为什么到现在没有人相信了？我们想这应该是教育的问题。当时创教的时候，这些教主都是世界上第一流的社会教育家，人人都喜欢跟著圣人学习，都能够依教奉行，所以才有这么好的成绩留给后世。现在我们，经我们能念，意思不懂。这是早年瓦希德总统告诉我的。我们也是老朋友，他是伊斯兰的信徒。告诉我，穆斯林有很多人背诵《古兰经》，用阿拉伯文，都背得很好，问他什么意思，他不懂。当时我听了，我说那跟我们密宗一样，我们密宗会念咒，咒什么意思，不知道。灵不灵？灵。不懂意思你能念也行，你念到清净心念出来，平等心念出来，它就起作用，他真的会开智慧，无师自通。可是功夫要不到，到不了那个功夫，你就没有办法把成绩表现出来给人看。所以，那是对上上根人的，不是一般人。对一般人还是要讲经教学，还是用这个方法才能够产生效果。

所以讲经教学，我这一生走的路子，就走这个路子，也给大家做了一个证明。我是一个很普通的人，没有丝毫特殊，也没有什么特异功能。生长在二次大战的时期，大家知道，中国跟日本曾经有

过八年战争，那个时候正是我们念小学、初中的时候，天天逃难、逃亡，所以失学四年，就是四年没有机会读书。所以我抗战胜利之后，我好像是十九岁初中毕业，高中念了半年，解放战争发生了，读书的机会又没有了。喜欢读书，但是没有这个缘分，家庭环境也不好，必须自己找工作，维持自己的生活，所以日子过得很辛苦、很艰难。二十六岁，我跟方东美先生学哲学，对这门东西很热爱，方老师知道我，为我讲了一部《哲学概论》。最后一个单元是「佛经哲学」，我们才知道佛经的殊胜，以前都把它看作迷信，不愿意接触它。这了解之后，老师告诉我，他说现在的佛教不在寺庙。我说在哪里？在经典，你要学，一定要在经典上下功夫。他说两百年前，出家人真正是有德行、有学问，所谓高僧大德。他说现在出家人他不学了，他只会念，他不会讲，他不懂，所以佛教衰了。统统是这么一个原因。

因为知道佛法的好处，所以有个朋友介绍我认识章嘉大师。章嘉大师看到我还可以，孤家寡人一个在台湾，没有后顾之忧，他劝我出家。我很听话。劝我学释迦牟尼佛，给我两本书，《释迦谱》、《释迦方志》，唐朝人编写的，就是释迦牟尼佛传记。看了之后，他说你要学佛，先要认识释迦牟尼佛，你要不认识他，你会把路子走错了。我跟他三年，我学佛的基础就是这三年奠定，如果没有这三年，也不会有成就。这个人是密宗的大德，没有传密给我，但是密的常识我知道得很多，我对他们非常尊敬。密是显之密，显是密之显，它是一体两面，无论从哪一面修学，只要如理如法都有成就。

所以我跟陶然主教就说了，我说宗教一定要回归教育，我们才能够继续把这个教诲传承下去。如果不回归教育就很难，因为现在误会的人太多，不是少数。我第一次到这个地方来办活动是二〇〇

六年，七年前，教科文组织邀请我做为主办单位，所以我们有很多朋友当时都参加了。新加坡的九大宗教都来出席，还有澳大利亚的犹太教，我也把他们找来。我们在上午活动的大厅里面，我们宗教同仁手牵著手，在大会堂为世界和平做祈祷。那个时候也有很深的误会，结果看到宗教是这么和睦，当时的秘书长是日本人，他看了很欢喜。他没有想到这么多不同的宗教在一起，居然手牵手，这样的和睦相处，大家有说有笑。所以我们那一次活动办完之后，听说教科文组织正式成立了宗教办公室。

所以不接触不行，接触才知道宗教都是好的。宗教出了事情，还是我们把教育疏忽了，如果把教育搞上来，恢复伦理、道德、因果跟宗教教育，对于社会化解冲突、化解灾难，带给这个社会的安定和谐，一定有很好的帮助。所以汤恩比博士说过，宗教是人类不能够缺少的，这个教育太重要了。今天的缺点就是我们把教育疏忽了，我们过分重视在仪式上，让这些没有真正接触到的，看到这些仪式，他们感觉得这个是迷信，他们不能接受，原因在此地。我们不是没有教育，我们是有非常优秀的教育，应当赶快把它复兴起来。

我出了家之后，也是听老师的教诲，出家那一天就开始教学。我是学佛第七年出家的，三十三岁，我这些年教学没有中断，五十五年了。这些年，我每天还坚持四个小时上课，上午两个小时，下午两个小时。我也是在表法，做给大家看，让大家看清楚了，真正发心出来讲学。讲学，一门深入，不要讲很多。我就讲一部经，就讲一样，一遍讲完了从头讲第二遍。为什么？一部，心是定的。无论是修、是讲、是读、是诵，统统是以修定为目标。得定，佛家讲得三昧，得三昧之后不要放弃，继续再深入，大概三、五年他就会开悟，智慧就现前，这个是佛法修学的目的。终极的目标不是小悟

，是大悟，叫大彻大悟，明心见性。这个智慧开了，你没有学过的东西，你统统自然就会了。你一听就会了，一看就会了，不需要学，真的会了。释迦牟尼佛在世，表演这一招给我们看，我们决定不能疏忽。他在菩提树下入定，夜睹明星，大彻大悟。一千四百年前，中国唐朝出了一个惠能，惠能不认识字，没有念过书。亲近五祖，在五祖道场住了八个月，跟五祖只见过三次面。不是天天见，只见了三次面。五祖给他讲《金刚经》，他开悟了，衣钵传给他，为第六代祖。他为什么能开悟？就是因为心地清净、心地平等。刚才讲了，有真爱，没有妄想分别执著，所以一听就开悟。悟了以后，无论什么样的经典，世出世间法你问他，他都能给你讲，而且讲得帮助你开悟。你也开悟，有这么大的能力，所以这个我们要知道。东方的东西，古印度跟中国在教学上跟西方人的概念不相同，方法不一样。西方人重知识，中国人重智慧，古印度人重智慧，不重视记问之学，所谓「记问之学，不足以为人师也」，儒家所说的。

宗教是世界和谐的关键，教育是宗教振兴的生机，今天要复兴宗教、净化人心，第一要务就是宗教必须回归其教育的本来面目。各大宗教的圣贤皆力行教学一法，古大德做出榜样给我们看。现在我们的教学可以利用高科技，利用卫星、利用网际网路，对劝化人心会收很大的效果。如果得到政府的支持，政府了解、明白了，像斯里兰卡，这是佛教的国家，总统每天早晚都做早晚课，非常认真护持佛法、弘扬佛法。这个头带起来之后，效果出来，大家相信，大家就会跟著学习。这个都是我们应该要知道的、要认识的。

宗教团结是世界和平的第一个因素。现在提起宗教，大家都害怕，认为宗教徒会惹是非，会带给社会动乱；这是极少数、极少数的极端分子。实在那不是真正的宗教徒，他是利用宗教来生事。宗教徒会被他利用，主要是我们有宗教的热忱，而没有宗教的智慧，

被人利用了。如果我们天天学习经教，懂得神、上帝、佛菩萨、真主给我们的教诲，我们有能力辨别邪正、辨别是非，就不会被人利用了。所以，宗教要做出成绩出来让大家看。

我记得在二〇〇六年我们在此地办活动的时候，曾经提到，希望联合国能够办一所国际多元的宗教大学，培养全球各个宗教的弘护师资，承传神圣的教育，并且能够利用卫星电视、网路讲堂、远程教学的工具，对全球全民教育。办法，可以先办宗教研究所，研究所里面培养老师，有足够的师资，有二、三百人师资的队伍就可以办大学。我这里提一、二点，提供大家做参考，开设伦理教育课程、道德教育课程、因果教育课程、哲学跟科学等等课程，培养各宗教高级弘护师资。各宗教也可以开办独立学院，各学院有共同课程和专业课程。学生须先在伦理、道德、因果的共同课程上扎根，然后再专精深入本教经典，学习到相当程度，就可以用网路卫星对全球宗教徒公开授课，教学相长。这些未来传教师必须要秉持「学为人师，行为世范」的诚敬心，将神圣教诲落实在生活、落实在工作，除了深入本经典之外，要虚心学习其他宗教教义。如此，日后在传教的工作方面，自然会教导信徒和不同宗教信徒平等对待、和睦相处、互相尊重、互助合作，共同维护社会的安定、和谐。我们对这桩事情要寄予信心，因为他们迫切期望著能够消弭冲突、化解灾难，帮助世界恢复安定和平，这个是一条可行的道路。我这一点贡献，就说到此地，谢谢大家。