

诸位法师，诸位同学。实际禅寺四众弟子的提问：

问：寺院四众同修是不是都要经过培训学习，以达成见和同解，四众一心，护持正法，修身护道？

答：这桩事情是个很严肃的大事，不是小事。佛法在现前这个社会，可以说是衰微到了极处，我们在世界各地，普遍的感触到这一代没有人才出现。原因当然很多，不是单纯的。在许多因素里面，最重要的还是受环境的影响，也就是说，我们缺乏一个安定的环境来学习，缺乏良师益友。所以虽然有不少年轻同修真心向道，也非常精进，可是没有看到成果。原因是我们忽略了扎根的教育。古人修学能够成就，就是从小根扎得好。这个根是什么？伦理的教育、道德的教育、因果的教育。中国五千年来，前人对於教育看得非常重，这是在全世界许多族群里面，没有见过像中国人这样重视教育。所以世界上四大文明古国，其他三个都消失了，唯独中国还存在，什么原因？西方人曾经认真研究过，研究的结论，可能是中国人重视教育的原因。这个结论是正确的。这些话是澳洲南昆士兰大学的教务长他跟我讲的，外国人说的。

教育与认识字不认识字没有关系。古时候读书的机会少，所以不认识字的人多，特别是妇女。而妇女虽然不认识字，她很会教，她从哪里学来的？她从小学来的，她的父母教给她的。教什么？教伦理，父子有亲，我们今天讲，五伦十义。五伦是关系，父子，父慈子孝，父亲做到慈，儿子做到孝；兄友弟恭，哥哥友爱弟弟，弟弟尊重哥哥；夫义妇听，做丈夫的守住道义，做妻子的能跟先生配合，缔造一个幸福美满的家庭；君仁臣忠，领导仁爱，下属尽忠；

朋友有信。她虽然没有念过书，这些她全做到。她知道人与人的关系，这关系是伦理，处理这些关系是道德，起心动念、言语造作决定不离开孝悌忠信、礼义廉耻、仁爱和平。她在这样一个氛围成长，从她出生，父母小心照顾，让她所看到的、所听到的、所接触到的，都是伦理、道德、因果。

所以中国谚语所讲的，「三岁看八十，七岁看终身」，有道理！这些话在现在社会上不适用，从前社会管用。母亲真正尽到做母亲的责任。夫妻两个结婚之后，组成一个家庭，家庭里面最重要两桩事情，一个是家庭生活，经济生活，先生出外谋生，担负起家庭经济的问题；太太在家里要负起传宗接代，要把儿女教好。所以这个人，任何一个人出生，第一任的老师就是你的妈妈，妈妈是第一任的老师，真的是扎根教育。最重要的这一千天，就是三年，从出生到三岁，这是扎根教育。根扎得好，圣贤之根，他坏不到哪里去。所以有这么好的扎根教育，就无论他将来长大学儒、学道、学佛，统统有成就。这三个根，你们诸位想想看，他要学佛，他怎么会不成就？十善业道，从小他就养成了，戒律轻而易举，在平常生活上跟戒律就非常接近。所以真正能做到「因戒生定，因定开慧」。

今年，非常惋惜，我们老和尚往生。我也非常关怀同学们，我在此地特别要告诉大家，古今中外，大圣大贤、诸佛菩萨，都是自己修成的，这一点非常重要。实际禅寺是个很好修行的道场，能不能成就？我们决定不能够怨别人、怨环境，这种人不会有成就的。一定要常常反省，把四个根扎好，这四个根就是《弟子规》，儒的根；《感应篇》，道的根；《十善业道》，佛的根；《沙弥律仪》，出家的根。认真努力，一年时间克期取证，我要在一年当中把这四个根扎下来，要统统做到。

像过去王凤仪先生一样，这是个农民，不认识字，他能做到。

他每听到一个字他就学一个字，老老实实的学，非常认真的学，所以他把中国的五伦、五常、四维、八德全部落实，当时有人称他圣人，是真的不是假的。虽然读书不多，他开悟了，他能给别人讲，讲得头头是道，学者、专家、举人、状元，听了他的谈话，没有不肃然起敬，佩服得五体投地。那凭什么，他没念过书？他的道不是外面学来的，完全自己在生活当中体验出来，实践当中自然流露出来的。譬如他举的有一个举人，前清的举人，跟他见了面，举人是个读书人，有功名，听了这个农村里面老农又不认识字，所以根本就没有放在眼里，瞧不起他。讲到孔子，举人就把《论语》头一句话，「学而时习之，不亦说乎」，之乎也者的讲给大家听。讲完之后，王善人说，我也来跟你讲这句，「学而时习之，不亦说乎」，他讲得踏实，讲得大家鼓掌，大家欢喜。那就是什么？把我所学到的东西要习，时习，不可以中断，天天要做，习就是要做，要做到。我学了一个孝字，我就天天要知道我要孝顺父母，孝父母的身，孝父母的心，孝父母的志。他讲得透彻。你们光读书的人，光是读著书，你没做到，我做到了，所以那怎么不快乐？当然快乐，自己快乐，一家人都快乐。这个就是幸福美满的人生。你不做，你学得再多不做，那个乐不会有，哪有快乐？所以一定要把它做出来。

我们为什么要扎儒释道的根？这释迦牟尼佛教我们的，释迦牟尼佛在什么时候说的？你们都念过《观无量寿佛经》，《观无量寿佛经》，世尊对韦提希夫人的讲话，里头有「净业三福」，第一条「孝养父母，奉事师长」，我们怎样孝顺父母？怎样尊师重道？《弟子规》里头每一条都讲这个，你要不要学？所以学《弟子规》就是落实「孝养父母，奉事师长」，学习《感应篇》就是落实「慈心不杀」，就这么个道理。你没有这个，后面第四句，「修十善业」，你就做不到。而且我特别告诉同学们，《感应篇》比《弟子规》

还要重要，为什么？因果教育。没有人不知道因果，不相信因果，虽然学《弟子规》，《弟子规》可能变成表面的，不是从内心的，不踏实。为什么？遇到名闻利养现前会动心、会变节。

所以印光大师一生就是提倡因果教育。你看他一生印送的经论善书，最多的就是《了凡四训》、《感应篇汇编》、《安士全书》。这三样东西，我概略的给它估计了一下，超过三百万册，在印祖那个时代，这样大的分量，不容易！他为什么？为的是拯救这个社会，真的是救苦救难。从哪里救？从因果上救。人懂得因果心就定，名利现前不会动心。我自己亲身有这个经验，小时候生长在农村，这些教育扎了根。虽然在农村里头没念过书，特别是母亲教得好，我母亲不认识字，很会讲故事，讲古圣先贤的一些故事讲给我们听，「善有善报，恶有恶报，不是不报，时辰未到，时辰一到，一切都报」。命里有的决定有，丢都丢不掉；命里没有的，决定不能强求。我们明白这个道理，命里头没有财富，你就别想发财的念头。为什么？想这个，想这个是得不到，白想了，何必想这个。命里头没有官爵，也就不要想做官，这个念头就死掉了。你该是哪一行的人，把这一行本分事情做好，都能成佛。我们看《华严经》后面五十三参，五十三参里面你仔细去看，男女老少、各行各业统统成佛了。无论哪一个行业，你把你的本分做好就成就，就圆成佛道。所以人要知道务本，本立而道生。

我们这个行业，这个行业是我的老师，章嘉大师，给我选择的，他教我学释迦牟尼佛，我听他的话，走的是这个路子。出家的本分是什么？古人有一句话说，「弘法是家务」，那是我们本分的事情。你说出家干什么？释迦牟尼佛一生讲经教学，那我们就知道这是本分。释迦牟尼佛，我从学佛的时候就认识他，他是职业老师，是个义务的老师，因为他不收人学费。他教学不分国籍、不分族群

、不分宗教，你们在经典里面看到，你说《地藏经》里面婆罗门女，那是婆罗门教的，《华严经》的遍行外道，那是其他宗教里面的传教师，不分，只要你肯来学，释迦牟尼佛都非常乐意的来教你。所以佛教不是宗教，佛教用现在的话是社会教育，包罗万象，他什么都教，什么问题都可以问他，都可以向他请教。这是我们必须要知道的。

那我们把经教学好，「教人者，先教自己」，这句话非常重要。我们自己没有学好，怎么能教人？先要自己学好，自己依教奉行，然后才能为人演说。我学成了之后做什么？是为别人，给别人做一个好样子，这就对了。所以我们要把三皈做出来，要把五戒做出来，当然在这之前，你一定把《弟子规》做出来，把《感应篇》做出来，这才像一个佛弟子。做个出家人，是出家人的好样子；做个在家人，是在家人的好样子，我们常常要想到这一点。早晚课诵，我说得很多，早课提醒自己，今天这一天起心动念、言语造作不违背佛陀的教训，这叫早课。不是早晨念一遍给佛菩萨听的，那就错了。如果存著那个心，你就有罪，为什么？早晨爬起来，骗佛菩萨一次，你说你罪不罪过？佛菩萨的像，泥塑木雕的，你都忍心去欺骗他，你还会有好报吗？晚课是反省，做晚课的时候反省、忏悔，我这一天起心动念、言语造作有没有违背佛菩萨的教诲？这个修行才真的有功德，才有利益。绝对不是早晚课是念给佛菩萨听的，那你就完全搞错了，佛菩萨要听你这个干什么？那我们早晚课要不要做？要做，做给谁看的？做给那个没有学佛的人看。也就是说，我们的早课做给别人看的，你看我都做到，做出样子，「学为人师，行为世范」，给世间人做个好样子，目的在此地。

言行决定要一致，天天要反省，天天要改过，我们自己才会有真的进步。要学忍辱，要学谦让。儒家都讲格物，格物是什么？把

自己的欲望放下，物是物欲，格是跟它格斗。放下物欲，放下名闻利养。我这么多年来常常勉励同学，你们认真去做，放下自私自利，放下名闻利养，放下对五欲六尘的享受，放下贪瞋痴慢，这算不错了。是不是做到佛菩萨给我们的标准？没有。我跟诸位讲的这十六个字，我常说，只带你到门口，你没进门。怎样叫进门？进门必须放下八十八品见惑。简单的说，不再执著身是我，身见放下；不再跟人对立，不跟人对立，不跟事对立，不跟一切万物对立，心平气和；再就放下成见，放下主观观念，你才能够恒顺众生，随喜功德，这才入门。什么果位？小乘须陀洹，大乘，你们现在都在学《华严》，《华严经》上初信位的菩萨。虽然很低，小学一年级，你总是上了学，你是圣人，你不是凡夫。希望同修们好好的共勉。现在藉著科技的发达，无论在哪里讲经，我们的网路卫星都能够收得到，天天都在一起学习。谢谢大家。