

幸福人生讲座—如何做一个真正如法的好人 蔡礼旭老师
主讲 (第三集) 2004/10/20 香港佛陀教育协会
档名：52-114-0003

大家晚上好，阿弥陀佛。刚刚邵老师所分享的《弟子规》「入则孝」的部分，所包含的内容就是我们为人子女应该如何去孝顺父母。

刚刚提的伦常大道，第一伦就是「父子有亲」，父子关系是「道」，而父亲懂得慈爱子女，子女懂得孝顺父母，这个叫「德」。所以「父慈」，「慈」是「德」；「子孝」，「孝」是「德」，所以当我们随顺伦常大道去做事，所表现出来的行为就是德行，而孩子能够终生不改对父母的孝心，这就是孩子的德行，他的孝行。所以我们刚刚在课程当中看到的闵子骞，纵使他的后母对他很不好，但是他那分对父母的孝心没有任何改变，这就是闵子骞的德行。我们为人子女，只要能够善体父母的辛劳与父母对我们的关怀，我们对父母那分恭敬与孝心就很容易能够生得起来。

我记得我大姊出嫁的时候，因为我是独子，所以我姊夫开车到我家的时候一定是我去迎接，当然迎接会有一个好处，会有一个大红包，因为我是未来的舅舅，所以我就去迎接我的姊夫来迎娶。当迎娶的过程快接近尾声的时候，当中有一个礼仪是拜别父母，我的姊夫带著我的姊姊要跟我的父母行三跪九叩礼，当我姊姊跟姊夫的双膝跪下去的时候，我父亲的眼泪马上就迸出来，而我父亲当下的那种内心的感受，瞬间就跑到我的脑海里面来，我的眼泪当场也掉下来。我那时候深刻的感受到这一跪跪下去的时候，我的父亲觉得说总算把这个女儿抚养长大，总算帮她找了一个安心的归宿，他内心有这么些许的安慰，所以眼泪就掉出来。我在当下体会到为人父

母的辛劳，女儿都三十岁了，他才有那么一点点安慰。其实父母对我们的担心会不会因为出嫁之后就没有了？不会，还会持续担心我们，甚至於还担心我们的下一代。所以在那一刻当中，我深刻体会我父亲对我们这分慈爱，所以我告诉我自己，今生以后，绝对连一句冲的话都不可以对我们的父母讲出口。所以我们能体会父母的辛劳自然而然就能提起这分孝心。

父母对於子女要慈爱，但是绝对不能宠爱，因为孩子宠坏了可就麻烦。闽南话有一句话叫做「宠猪举灶，宠子不孝，宠某吵闹；宠夫，半夜爬起来哭；宠查某子，未落人家教」，这不大好翻译，我稍微解释一下。闽南话说的「宠猪举灶」，你们家的宠物，你假如宠它，它就很没规矩，你看那个狗，你太宠它了，它跑到沙发上在那边耀武扬威，主人给它骂得半死，它要不要下来？不下来，它还不甩你，让你在那边气得半死，所以连宠物都不可以宠。因为你宠了这个猪，它会跑到你们家的厨房把你的灶火都掀掉，所以猪不能宠。

人能不能宠？「宠子不孝」，你假如宠你的儿子，结局会是什么？那就不孝顺了。我们在汕头有一个父母生了六个儿子，给他们买了六间房子，娶了六个老婆，一个人一个，结果娶完老婆，房子也住好了，他们两个有没有地方住？没有地方住。这个老大可能还有点良心，在猪舍旁边盖了一个小木屋让他夫妻两个住。旁边的邻居看不下去了，就跟他们两个讲，你去告你那六个小孩。诸位同修，要不要告？一个家里只要闹上法庭，有没有好结局？一定没有好结局。纵使告了以后，这六个儿子要扶养父母，每一人轮两个月，轮一年，请问这六对夫妻在奉养父母的态度会怎么样？一定很不好，所以不奉养还好，一奉养可能活不了几年就可能活活气死。所以绝对不要等到孩子已经这么不孝了，你才来后悔，才来了解到教育

的方法错了，所以说「早知今日，何必当初」。绝对不能只重视孩子的课业而已，他的品德才是根本，德行才是根本，所以儿子不能宠。

再来，妻子不可以宠，妻子宠了之后，她会一哭二闹三上吊，你工作都稳定不下心来，不知道我老婆最近又要演出哪一出戏出来了。再来，丈夫也不可以宠，你宠坏他了，他在外面很会撒野，所以半夜都不回来，你在那里孤枕难眠，独自哭泣，他在外面是流连忘返，所以丈夫也不可以宠。最后，女儿不可以宠，你女儿宠坏了，嫁到人家家里面去，保证给人家搞得鸡犬不宁，嫁过去没几天就发脾气了，发完脾气就说「我要回娘家了」。结果回娘家之后，她的父亲还说「没关系，回来，我给你靠」，请问这位父亲这样做是不是爱护女儿？很可能是断送女儿的婚姻了。因为毕竟女儿这么年轻嫁到夫家去，还有很多的功课应该学习，应该先懂得怎么样去忍，怎么样去包容，怎么样去融入一个家庭，这个是结婚的女人的必修课。所以应该是从年轻的时候就好好教导女儿懂得如何去包容宽恕，而不是把她宠得脾气太大。

我记得我小时候，我的外婆、外公曾经到我们家，而且到我们家的次数还算得出来，很少，嫁出去的女儿很少去看望。我记得我外婆每一次到我们家，一进门就拉著我奶奶的手，然后两个老人家就缓缓走进来，一坐下，我的外婆就开始讲，「我这个女儿，嘴巴不甜，动作又慢」，就开始讲我妈妈有哪一些不足的地方，就一直数落自己的女儿。那时候我都看不懂为什么她们这样讲，结果当我的外婆讲了三、四点之后，我的奶奶马上就说这个媳妇真好，就开始讲我妈妈很好，所以不好要自己讲，留得好让婆婆来讲，我是后来才看懂，所以人生对应的智慧，我们要人情练达皆文章，婆媳关系要处好是一门大学问。所以孩子绝对不可以宠。

而教导孩子有一个很重要的原则一定要注意，之前也有提到，孩子犯错的时候，第一次你就不能够放过，一定要纠正过来，假如他已经养成习惯了，你还要叫他改，你就很辛苦了。

您的孩子现在是小学一年级的有没有？您孩子现在读小学的举手。请教这一位母亲，您的孩子第一次语文作业簿没有带，她打电话回家里来，我现在当您女儿，我打电话给你，「妈妈，我语文作业簿没带，下一节课就要检查了，我已经写完了。妈妈，学校离家才两分钟就到了，你赶快帮我拿过来」。「不行。」「哎哟，怎么不行？妈，你最疼我了。」「没带就没带，你自己想想为什么没带？」「我就是忘记了，下一次我一定不会再犯了，你帮我拿过来吧。」「不行。」有学佛的妈妈就是不一样，特别理智，掌声鼓励。有时候父母还真要狠下心来。

问：假如你送第一次了，你以后会送几次？

答：无限次。

当你第一次送去了，他会说好险，我有爸爸可以靠，我有妈妈可以靠，我有奶奶可以靠，我有爷爷可以靠，我还有我们家找的这些帮手佣人可以靠，所以他容不容易对自己的行为负责？不容易了。所以很多的父母处处都帮他做好，事实上把孩子的能力整个都没有办法施展出来，甚至於是形成他处处都要依靠别人、依赖别人。所以我们可以看到现在十多岁、二十多岁的这些年轻人，做了很多荒唐事，谁来承担后果？都是父母亲来帮他收拾残局。甚至於已经大学毕业了，都二十多岁了，出来都不找工作，都还要父母帮他操心找工作的事。所以为什么这些孩子的责任心都没有形成？最主要的原因就是小时候父母帮他做太多，都没有给他很多磨炼。所以今天假如你不帮他送过去，他对今天这件错事的印象就特别深刻，你把电话一挂下去了，他的心，很大的震憾，所以教育孩子不能没有

威严。

那是不是挂了电话之后就没事了？不是，孩子犯错就是你教他的时候，孩子犯错，你不要发脾气，你教他最好的时机点出现了。所以为人父母者的情绪假如掌控不了，这些机会点你就没办法教，很可能看到孩子犯错，你脾气一来，「你怎么又来了！」就这样骂孩子，孩子不会得到一些教诲。所以应该是他当天回来之后，你把他叫过来询问一下，在学校有没有被处罚？那孩子可能点点头，被老师处罚了。那你要接著跟他讲，父亲告诉你，你只要掌握了一个方法，你往后就不会因为没带东西而被老师处罚，你只要掌握一个做事的好方法。你这么一讲，孩子会怎么样？他耳朵就大起来了，因为他也不喜欢被老师批评、被老师处罚。你就跟他说，爸爸告诉你，只要你上课前一天把应该带的课本、作业簿一定要检查一遍，或者列出来，有带进去的把它打勾，全部都带了，你就很安心可以去睡觉了。所以就养成他每天都整理书包的习惯。所以这一件事没有好坏，端看你如何去运用这个机会教育点。所以当你有所威严，他就有所警惕；当你又懂得抓住这些机会教育点，用你的爱心去教导他，孩子就很容易接受你的教诲，所以俗话讲「恩威并济」，两个方法同时运用。这就是第一次犯错的时候，你绝对要抓住这个机会点。

再举一个例子，孩子假如不吃饭怎么办？今天脾气来了，不吃了。诸位同修，你会怎么处理？对的事情，父母一定要坚持原则，这太重要了。我有一个长辈很会教育孩子，他的儿子第一次闹情绪不吃饭，在那里发脾气的时候，他的太太马上就要走过去开始给他好言相劝，「拜托啦，吃一口啦，吃两口啦」，甚至於是说「你把它吃掉吧，我礼拜六带你去吃麦当劳」，有没有这种方法？假如你跟他说，你再吃两口，我就带你去吃麦当劳，保证他马上把它吃光

。所以你假如不坚持你对的原则，你在教育孩子，保证你会节节败退，你的孩子绝对是攻城掠地，把你的原则摸得一清二楚，你就拿他没办法。所以我们教父母的一定要很谨慎，对的事情绝对没得商量，因为你要让孩子知道是跟非，绝对不是说情绪、脾气可以去威胁别人，绝对不允许。所以他马上看到他太太要走过来了，这位卢叔叔用他的眼睛告诉他的太太，你退下，我来就好；他太太跟他有默契。所以诸位同修要很注意，一个家庭里面的教育原则一定要一致，不然很难教。

所以我就回想到我小时候犯错的时候，我爸爸要修理我，结果我的爷爷跟奶奶就對著我讲，谁叫你要犯错，被你爸爸处罚是活该，两位老人家就上楼去了。以前我不懂，只觉得他们很无情，现在搞教育了就懂了，知道假如他来帮我说情的话，我以后犯错都不会认错了，只会先找躲在谁后面就没事了。所以你没有援兵可以靠的时候，你才会真正了解我错在哪里。所以两位老人家就上楼去了，我的母亲就在旁边一句话也没讲，就静静的看我父亲训斥我、处罚我，所以我母亲也是很沉得住气。

后来我跟我妈妈聊到这一段，我母亲就说，你爸爸跟你讲这么多道理，我都想说你可能也听不懂，但是她也没插嘴，因为父亲在教了就应该让父亲好好教，不能乱插嘴，不然会影响父亲在孩子心目中的形象。所以纵使先生或太太教得不是很对的时候，你也不可以当面去指，事后夫妻两个可以再好好商量怎么样教对孩子有帮助，绝不可以当场两个人就吵起来，或者意见相反，这对孩子是不好、不良的影响。后来我妈妈就说：父亲跟你这么讲，我都觉得你听不懂。我说：听得懂，听得懂，不然我现在口才也不会这么好；因为我爸爸在训斥我的时候都不用打逗号。但是从中体会一点很深刻，就是父亲希望你能够自爱一点，父亲希望你能够愈来愈好的那种

心，在他的言词当中我们确实可以感受得到。所以家里面的教育原则，不管是夫妻，或者是爷爷奶奶那一辈跟父母这一辈的，也要能够一致，不然孩子就会宠坏了，会教不好。

后来这位卢叔叔就不作声，他的孩子吵著不吃饭，他就不作声，自己就先吃了，等所有的亲人都吃好了，就说「好，全部收掉」，菜都收了，儿子还扳著一个脸，很臭，那也不理他，也不骂他。结果当天半夜，他儿子饿得不行了，爬起来自己翻冰箱，吃冷的东西。下一次他吵不吵？下一次就不敢再乱吵。所以教育，切记，慎於一开始，「慎於始」。伦常大道第一伦是「父子有亲」，我们就先讲到这边。

接下来，在中国五伦之外还有一个关系影响一个孩子很深远，一个人在这个社会上，他的人格很健全，可以顶天立地，都依赖於他生命中两个最重要的人的教诲，一个是父母，一个是他的老师，所以中国有一句古话叫做「一日为师，终身为父」，所以老师跟父母对我们的生命是同等的重要。父母养我们的生命，老师长养我们的慧命，所以古代对老师很恭敬、很尊敬。

我第一年当老师的时候，刚好有一个学生的奶奶到学校里来，我们的教室在四楼，她爬上四楼刚好看到我，毕恭毕敬跟我鞠了一个九十度的鞠躬礼，跟我说「蔡老师好」。当那个鞠躬鞠下去的时候，我的内心突然觉得，老师这两个字很不好扛，年纪这么大的长者对你这么恭敬，假如我们没把人家的孩子教好，就对不起别人，对不起这些长者。所以也从这一件事我去体会到，古代的拜师之礼是父亲带著儿子去拜师，父亲在前面，孩子在后面，先对孔老夫子像行三跪九叩礼，接下来老师上座，父亲同样带著儿子跟老师行三跪九叩礼，我可以感受到，当别人的父亲带著他的孩子跟这一位老师行三跪九叩礼，这位老师的内心绝对会感受到诚惶诚恐，会感受

到别人的父亲对我这么信任，我绝对要竭尽全力把人家的孩子教好。很多人看到三跪九叩礼，觉得老师这么好可以让人家三跪九叩，事实上一跪下去之后，这个孩子是否成就就已经放在老师的心上。所以古代人的师生关系确实是非常令人感动，不管是师对生的态度，还是生对师的恭敬，都很值得我们现在的人好好学习。

我举一个例子，在明朝的时候有一位名臣叫史可法，当时史可法赴京城考试，古代很多的读书人都没有钱，考试期间都住在京城附近的寺庙，住寺庙不用钱，所以聚集了很多的学子都在京城附近的寺院里面住下来。有一位贤臣叫左忠毅公，他刚好是这一次考试的主考官，他就把他的官服脱掉，穿著平民的衣服到这一些寺庙里面去巡视，看看有没有哪一些很出色的读书人，有没有哪一些懂得为国为民的读书人，这一次有来考试。左忠毅公就走到了一座寺庙里面去，刚好有一个年轻的考生刚做完一篇文章，结果太累了，睡著了，左公看了他的文章之后非常感动，可以体会到这位读书人很有气节，很有忧国忧民之心，这个学生就是史可法，左公马上把他很保暖的衣服脱下来就盖在史可法的身上。后来考试的时候，左公看到史可法的文章，马上可以感受到就是他，所以把他批了状元，面署第一名。

考上状元之后，这一些考上的学子就要去拜主考官为师，所以史可法就到了左公的家里面去，左公就对他的太太讲，往后继承我的志业的不是我自己的孩子，而是这个学生。古代的圣贤读书人不怕自己没有后代，只怕圣贤的学问断在他的手上，所以他更重视有没有一个真正能够承传圣贤精神的学生出现。

后来左公跟史可法都是同朝为官，但是明朝末年，宦官当政，结果左公被陷害，关进监狱之后就接受很多酷刑，包含眼睛被烧红的铁片捂上，所以眼睛都粘起来了，然后膝盖以下被切掉，一些很

残酷的刑罚都出现。史可法知道老师在里面一定会受到很严厉的酷刑，所以十分焦急，就透过各种关系，终于感动了监狱里面的士兵，就建议他一个方法，装扮成捡垃圾的人混进监狱看望他的老师。结果史可法就缓缓的接近他老师的监狱门口，当他看到老师的时候，情绪非常激动，因为老师膝盖以下的脚已经被剁掉了，眼睛也张不开，所以他一进去之后就抱著老师的脚，眼泪就掉下来。结果左公一听到是自己学生的声音，非常震怒，用手把自己的眼睛用力撑开来，然后看著史可法说，你是什么身分？你是国家的栋梁，国家正值危难之际，你怎么可以把自己的生命陷在这么危险的境地！与其让这些乱臣把你害死，不如我现在就活活把你打死，左公马上捡起地上的石头就往史可法的方向扔过去。史可法一看老师这么生气，马上就赶快离开监狱。所以爱护孩子、爱护学生，有时候还真是要现怒目金刚相。而当他在生气的时候，那分存心是什么？也是时时刻刻念著学生的安危，念著学生的成就。

后来左公被害死了，史可法又担任很多重要职务，还带兵在边界防守。他每一个晚上把士兵分成三批，跟他背靠背守夜，他的士兵都建议他，「大人，您这样子身体一定会受不了，您还是好好休息一下，不要这样子不休息」。结果史可法回答他的士兵说，「假如我去睡觉，国家因为这样而陷入危难之中，我对不起我的老师，我对不起国家」。所以史可法念念念著老师给他的恩德与教诲，不敢有丝毫的松懈。

史可法每一次回到他的故乡没有先回家里去，都是先回到他老师的家里面，去看望师母、去看望老师的后代子孙是不是过得很好。所以我们从这个故事当中可以感受到，古代这种师生的情谊确实让我们深深的动容，也深深的感动。所以我们自己在面对自己的老师应该用什么样的心境，什么样的态度来学习，这个就至关重要。

所以当学生的最重要的是要依教奉行，对老师的教诲绝对不能打折扣。

我这一生非常幸运，遇到很多好老师，第一位老师就是老和尚，我在二十五岁的时候遇到老和尚。刚好在两年前，我个人感受到自己的中国文化底蕴太差了，所以我就把我教书的工作辞掉。我到了澳洲去，起了两个念头，第一个是希望能够有一位很好的中国文化老师可以指导我，第二个是希望我在修行的功夫上能够有一位好的善知识，时时刻刻能指导我的生活点点滴滴。结果到澳洲去，我的国学老师杨淑芬老师刚好就坐在讲台上，我就有这个荣幸接受她的教诲半年，然后我们那一期的佛学讲座，在我身旁就坐了一位卢叔叔，卢先生，他学佛已经十多年了，都是死心塌地跟著老和尚学习，而且他还把佛学里面的这一些教诲运用到企业上面去。他曾经当过YAMAHA的总裁，底下的员工八万人，所以他非常有能力。刚好佛菩萨把他安排在我的旁边，但是说来很惭愧，我是「不识庐山真面目」，我看不出来，因为他看起来很谦虚，也印证了愈有能力的人愈谦卑。

我是什么样的机会又能够得到这位卢叔叔的教诲？因为刚好我们也上《弟子规》，《弟子规》里面有一句「事诸父，如事父，事诸兄，如事兄」的教诲，我们说学了就要做，所以我学完之后，回到寝室我就开始询问，每一位长者是哪一年生的，比我父亲大，我马上毕恭毕敬跟他鞠个躬，我说「谭伯伯你好」。另外一位陈先生的年纪比我父亲小，我说「陈叔叔你好」。结果这位卢叔叔非常慈悲，他马上跑过来说「我也要」，我就马上跟他说「卢叔叔你好」。结果这个躬鞠下去之后，隔天卢叔叔把我叫到客厅，刚好四下无人，就只有我跟他，他跟我谈修行、谈做人处事，足足谈了两个小时，我听了印象非常深刻。其中有一句，他提醒我，修行，对自己

要赶尽杀绝，对别人要厚道三分；对自己的习性不能有任何妥协，要赶尽杀绝，处处能包容别人，厚道的对待别人。当两个小时的谈话谈完之后，我的内心非常激动，脑子里面只有一个念头，就希望感谢他的教诲，希望给他跪下去，所以那个时候我的双膝就跪下去，结果我还没跪下去，卢叔叔的动作非常快，马上用他的双手把我撑起来，说「使不得」。有学问道德的人确实很谦卑，就把我拉起来。

结果从那一天以后，每一次中午吃饱饭，他就说，来来来，我们去散步。他就带著我，开始跟我讲，今天你听的课有什么想法？有什么收获？跟卢叔叔报告一下。等我跟他报告完，他就开始跟我分析，你这个道理看得不够深，你这个道理看得不够广，就这样手把手点点滴滴教我。我从这个事情深刻感觉到一个孩子能不能遇贵人根本的原因在哪？在礼貌，在恭敬。所以我这一生因为能够坚持一个对长者的礼敬，确实得到很大的利益，所以我生命中的这些老师，各个对我都非常提携，非常照顾，而且当你确实是依照圣贤人的教诲，这些老师会时时刻刻帮助你。

所以我一回台湾之后，这位卢叔叔一有空就会跟我联系。而我回到台湾之后，杨淑芬老师就跟我说，你要学中国文化到台中来学，就住我家就好了。所以我在杨老师家就住了半年，而且白吃白喝。老师为了怕我没有钱用，还在一个皮包里面装了一些钱，就放在电冰箱的上面，她说你有急用钱，自己拿就好了。我们从这里可以看到这些有道德的人念念都为谁？为别人，怕你没钱跟她要钱的时候，你自己会很不好意思，连你不好意思，她都替你设想了。得到这么多长者、这么多好老师给我生命中的提携，对我来讲，我们要回报这么样的师恩也只有依教奉行，全心全意为佛法、为众生才能报得了老师的恩德。

我跟著老和尚学习也五、六年的时间了，我在前两、三年跟老和尚学习，内心就很震撼，感受到「经师易得，人师难求」，没有一个好老师，人生确实走得是险象环生，不知道什么时候可以绕得回来。接受老和尚教诲之后，明白道理，就慢慢把人生修正到正确的方向来。接受了两年多的教诲，感受很深刻，所以希望去给老师行拜师礼。所以在两年多前，我就坐飞机到新加坡，刚好我下飞机的时候，老和尚不在，而且经过询问之后，我去新加坡十天，老和尚第九天晚上才回来，我当时想说撑到最后一天看有没有机会可以参拜老和尚。我每天都去问老和尚回来没有，所以整个新加坡居士林的这些工作人员都认识我了。

结果到第九天，消息传来说老和尚已经下飞机了，我们听到这个讯息刚好在吃饭，百感交集，就很感动，眼泪就止不住了，然后就在居士林等老和尚来讲课。结果过了差不多半个小时，一个消息又来了，老和尚今天不来讲经了，太晚了，而且明天是礼拜天，老和尚礼拜天从不到居士林。这个消息一听完，我们马上感受到一个很深刻的感受，其实不见也是见，破我们的执著，真正要见老师不是看到老师的身相，而是真正能依教奉行才是真正见老师，所以我说这是佛菩萨的安排，让我能够放下这个执著，所以我也就释怀了。

最后一天，我把一些应该洗的洗一洗，把它挂起来，准备要回家了，刚好洗到一半，好几个人跑来通告我，说老和尚来了，我马上就放下了手边的工作到办公室拜见老和尚。结果一进门，老人家非常仁慈，说「来，坐坐坐」，我就马上顶礼下去了，老人家说「不拜、不拜」。然后我就起来，老和尚就要迎我去坐，结果我第二拜又给他拜下去了，老人家说「不要拜了，不要拜了」，结果我就拜了三拜，害老人家很累，一直叫我不要拜。后来就坐下来，坐了

一会儿。其实我一句话也说不出，能够坐在那里看著老和尚，我们就已经心满意足了。结果一出门，身旁的法师就跟我讲，他说「你的礼节太过了，拜佛拜三拜，拜老师拜一拜就好了」。他一讲完，我很高兴，他是告诉我一个道理，确实拜佛拜三拜，拜老和尚拜一拜，拜老师拜一拜就好。但是我也很高兴，我没有拜错，因为我要行三跪九叩的拜师礼，所以他对了，我也对了，叫事事无碍，不然他又纠正我，我又生烦恼了。所以其实我们只要常常能够观照到自己跟他人的存心，很多人与人之间的障碍自然就可以去除掉。

因为感受到这一些老师对我的提携，所以我就发了一个心愿，希望能够弘扬正法，能够帮老和尚多做一些事，这个念头一发，这个缘就结到海口去了。到了海口做了差不多三、四个月，刚好有一天我出去忙，我们中心有一个十多岁的年轻小伙子，我就跟这个小伙子讲，今天老和尚是八点到十点讲课，因为跟澳洲有两个小时的时差，你八点到十点要好好用心听老和尚讲课，刚好我要出去忙，我回来你一定要告诉我老和尚讲的什么课。刚好我中午回来了，就问了这个年轻人「今天老和尚讲什么？」他想了一下，没有很深的印象，但是他记得其中有一句，老和尚就讲「诸位同修，我都已经七十八岁了，还要世界各地飞来飞去，假如有哪一个年轻人愿意发心弘扬正法，帮我分担一些工作，我老人家给他磕头」，这个孩子不懂。我们当学生的听完之后觉得非常惭愧，所以当下就起了一个念头，能够帮自己的老师多分担一些工作，结果这个念头一发，感应确实不可思议，我从此以后就飞来飞去了。所以确实真心是能感，境界是所感，当你确实发起深远的愿心的时候，佛菩萨一定会帮忙你，圣贤人绝对会加持你，我们要对真理有信心。

而在这整个推展的过程，我深刻感觉责任承担才能真正成长，

责任承担才能让一个人的能力快速提升。所以我从九月五号到了海口，到现在一年一个月的时间，我的演讲场次超过三百场，而在这三百场的过程真的体会到我们确实要去承担责任，你的能力就会快速发展起来。所以孟夫子有一段开示非常好，孟夫子说「天将降大任於是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为」，这一些考验为什么？因为要「动心忍性，曾益其所不能」，这一些磨炼就是为了让他不 足的地方、不足的能力赶快建立起来。所以当我真正去承担责任接受这些考验之后，我突然觉得孟夫子这一段开示…。我在高中的时候觉得当圣贤人很辛苦，可是当我们去承担责任的时候，我终於体会到那种感受是甘之如饴，觉得非常舒服。因为一个人最踏实的时候就是他能够去尽他的本分，一个人内心非常空虚的时候，就是当他知道这些事情应该做，但是他却没有能力去做，这个时候人生才会遗憾，所以我们当学生的要赶快提升我们的能力。这一节课就到这边，谢谢大家。