

幸福人生讲座—如何做一个真正如法的好人 蔡礼旭老师  
主讲 (第四集) 2004/10/20 香港佛陀教育协会  
档名：52-114-0004

诸位同修，阿弥陀佛。刚刚胡居士有提到说，昨天有同修听了之后感动得掉眼泪。我们说掉眼泪有很多种，到底我们往后的人生要掉什么样的眼泪？是要掉忏悔、感动的眼泪，还是要掉伤心的眼泪？这个就要我们自己去决定了。

当我们听了很多圣贤的教诲，深深生起惭愧的眼泪，这个时候您这个眼泪一掉完，会觉得内心非常的清净，也会感受到自己错误在哪，所谓后不再造，我们听明白之后赶快去修正。圣贤人说的「知耻近乎勇」，知耻就是知道自己的过失了，这是一种勇气，进而去把它改正。绝对不要掉伤心的眼泪，因为伤心是我们迷惑了又继续做错事，然后这种眼泪愈掉愈懊恼，愈掉会愈后悔，所以这样的眼泪不要掉。除了忏悔的眼泪之外，还有一种眼泪叫感动的眼泪，我们听了佛菩萨的教诲，听了圣贤人的教诲，这些教诲跟我们内心的本善相应，所以会很感动，就掉下泪来。

我在澳洲听杨淑芬老师讲德育故事的时候，几乎每一堂课都是感动得泪水都流下来。我旁边有一位香港的居士，他长得非常魁梧，都不掉眼泪的，结果因为他坐在我旁边看我掉眼泪掉成这样，还拿著卫生纸过来给我擦眼泪，而且还不好意思给我看到，还这样推过来，怕我不好意思。所以我在听杨老师讲八德故事的时候，有一个非常深刻的感受，就是做人一定要「孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻」，假如人生是用这八个字来过，真是有味道，而这个味道就是做人的味道。做人真正的味道就是能够把「八德」时时刻刻放在心上，能够把八德的行为天天都能够表现在我们的处事待人接物

之中，这样的人生一定会非常的充实，也会非常的有价值。

我们接续昨天的课程，今天一开始要谈的是五伦当中的第二伦，叫「君臣有义」。君臣在古代是指君王跟臣民，在现在民主社会，现在的政治制度当中，我们可以广泛的把君臣关系解释成领导与被领导的关系。我们来思考一下，在什么样的场合当中，什么样的团体当中，会有君臣关系？会有领导与被领导的关系？请问像我们教书的有没有君臣关系？有。老师跟校长，甚至於老师跟这些教育官员，这是君臣关系。在政府组织里面，比方说县长跟底下的干部，跟人民，这也是君臣关系。在一般的企业当中也有君臣关系，老板与下属，这也属於君臣关系。其实在中国古代，连家族里面都有领导跟被领导的关系。像以前一个大家族能住多少人？几百口人都有。

在明朝的时候有一位大臣，他的家族里面超过八百口，所以明太祖朱元璋对郑濂这位大臣家里有这么多口人家非常赞叹，就颁给他一个名号叫「天下第一家」，颁了这个牌子之后，皇帝要考考他到底是怎么样能够让几百口的家庭这么和乐。皇帝就给他考试了，送给他两颗大水梨，送到郑濂家里面去，还赐给他「天下第一家」的牌。结果郑濂拿到这两颗大水梨，不慌不忙拿了两个大水瓮，大水缸，放好之后，一边一个，把水梨完全打碎。打碎之后，汁就流到水缸里面去了，好几百口人，每个人喝一碗，就这样舀起来。每个人喝了，心里都怎么样？非常欢喜，「我吃到了皇帝亲赐的水梨」，而且每一个人内心都会非常的平和，因为大家都一样。所以治理一个团体，我们在这个故事当中可以深刻理解到，应该掌握哪一个原则？要公平。

一个团体要公平，人心才会平；一个家庭要公平，家庭才会和谐。所以假如我们教育孩子，对待自己的小孩，假如你有偏爱某一

个孩子，那家庭会产生什么现象？在历史上很多都是因为父母偏爱某一个孩子，到最后兄弟阋墙，互相残杀的例子那真是太多了。所以我们治理一个家庭、治理一个团体，绝对不能够意气用事，我们说的情生智隔，一个人用感情去对应事情一定会出麻烦，必须要用理智才能够真正把你的孩子、家庭带好。

我们思考一下，这个被宠爱的小孩，我们宠爱他，对他有没有好处？俗语说「恃宠而骄」，你太宠爱他了，他就目中无人，所以你对他的宠爱不只没帮他，还害了他。再来，我们看看那个被冷落的孩子，内心会怎么样？会不满，会有嫉妒，甚至於会没有信心。所以你不公平的时候，孩子不管是被宠还是没有被宠的，统统没有好的结果，所以我们对待孩子确实还是要公平。我是家里的独子，我有两个姊姊，我父母对我们都很公平，发的钱都一样，吃的食物都一样，所以反而因为坚持了这个公平，兄弟姊妹之间情感就很好，所以我们在治家当中要谨慎，要坚守公平的原则。

既然君臣关系就在我们的家庭，在我们的很多工作，在我们日常所接触的团体当中都存在，那我们要来思考一下，当一个君，当一个领导人，应该用什么样的态度去对待我们的下属？我们一谈到君王就会联想到尧帝、舜帝这些古圣先王，这些古圣先王为什么让孔夫子这么佩服？这个值得我们去了解。

在史书上有记载，尧帝有一次走在街上，刚好碰到了两个犯人正要被押解到监狱里面去，尧帝非常紧张，「我的臣民犯罪了」，他马上过去了解情况。过去之后，他就问了这两位犯人一下，他说：「为什么你们会被抓起来？」这两个犯人就说了，「因为上天久旱不雨，我们没有东西吃，不得已偷了人家的东西」。这个话才刚讲完，尧帝就对著押解犯人的这些士兵说，「你把他们两个放了，把我抓起来」。犯人也好，士兵也好，非常惊讶，「怎么可以把君

王抓起来？」接著尧帝就说了，「我有两大罪状，第一个，我没有把我的人民教育好，让他们犯错，所以这是我的责任。再来，因为我没有德行，所以上天才久旱不雨，所以这都是我的责任」。尧帝的话才刚讲完，马上上天就感应了，降下雨来；我们说至诚如神，至诚感通。

一个领导人有这样的一种德行来作为人民的表率跟风范，那整个国家的一种共业就在他的真诚当中，在他的行为世范当中，整个就会转掉。而领导人是念念想著我还有哪一些不足的地方，我还有哪一些责任没有尽到，当一个君王时时刻刻检讨自己，他的臣民一定会很感动，也会起而效法他的风范。所以舜帝为什么可以以孝感动天下所有的人，因为他就是时时刻刻只念著自己做得还不够，做得还不够孝顺，所以让所有的人民都起而效法他成为一个孝子。所以领导者处处为人示范，处处自我反省。在《尚书》当中有一篇是商朝的汤王讲了一段话，他说「万方有罪」，所有世间的罪在哪？「罪在朕躬」，「朕」是皇帝自称，天下的罪都在我的身上，因为我没有做好榜样。所以当一个人有这样的一种修为、一种德行，相信这整个团体的风气一定会起很大的变化。

所以我常在讲课当中会遇到一些员工，他们听完这一段，私底下都会跟我说，他们的老板每一次上班都是第一个到，所以员工都没有迟到的现象。诸位同修，这位老板有没有每天催著员工要守时？没有。但是由於他有身教，自己先做到，所以整个员工就被感动了，自然而然就提起他们的德行，自然而然就不会迟到。

昨天邵老师在讲课当中讲了一段话，这也是《论语》里面的教诲，叫「其身正，不令而行；其身不正，虽令不从」。我们的身，我们的行为，都先做到了，你不要求很多的规矩，你的孩子也好，或者你的下属，他们很欢喜的跟著你一起做。但是假如我们自己都

没有做到，定了一大堆规矩，你的孩子在你面前勉强做到，你一不在了，他马上阳奉阴违，就不知道要搞出什么名堂出来，所以我们当领导者确确实实以身作则是最重要的。

所以我们在海口推展中国文化，就带动孩子先开始学《弟子规》。有一位老师姓王，王老师一开始推动，怎么做？他每天七点到学校，基本上都是最早到他班上去，一到班上，他自己就把这个经典拿起来读。他的学生陆续进来，一进门看到老师就在读经了，请问孩子会做什么动作？马上就坐下来，所以整个学校的风气、班级的风气非常好。所以确确实实一个领导人能正，底下的部属也好，学生也好，自然而然就起来效法。我们有另外一位老师听了课之后，他心里面就起了一个想法，他说太好了，我有这一本《弟子规》就可以好好教训我的学生，他就起了这个念头。所以回去之后，他把《弟子规》背得很熟，看哪一个小朋友做错哪一件事，他那一句经文马上就出来了，「事勿忙，忙多错」，「置冠服，有定位」，你怎么都做不好！学生看到他都很害怕，因为他每天拿著《弟子规》要去教训他的学生。结果推了一个多月，他的感受叫做疲於奔命，每天好像警察一样，累得半死。

后来刚好有一个机会，我们坐下来一起吃饭，在聊天过程，我们特别强调推展读经的成败，在老师自己有没有以身作则。他一听之后，大梦初醒，突然觉得他的下手之处错了，回去之后，心态就调整起来，自己先一条一条做到。刚好有一天，他就自己把桌子整理好，就拿起抹布擦桌子，他教的是三年级的小朋友，两、三个小朋友看他擦桌子，就一起跟著老师擦起来，其他的同学看到这些同学都在擦，全班就开始擦桌子，他说他那时候终於体会圣人讲的话真实不虚，眼泪都快掉下来了。结果那一周的礼拜五刚好带全班出去旅游，到了一个公园，他走在路上很自然就把一个纸屑捡起来，

当他把这个纸屑捡了一、两张之后，回头一看，看到几十个学生都在捡纸屑，结果捡到这些孩子跑过来把他手上的纸屑抢过去，他说「老师，你是长辈，我们来就好了」。所以确实人的心念一转，一个领导人的态度一转，绝对是上行下效。

所以孔夫子在《论语》里面有一段话非常有道理，夫子说「君子之德，风」，这个君子就是指领导人，君子的德行就好像风一样；「小人之德，草」，这个小人指的就是一般的平民。当君子的德行就像风一样吹过来的时候，所有的草都会怎么样？很自然的就会垂下腰来接受德风的教化。所以当我们现在所处的位置是领导人的时候，我们就要时时刻刻反省自己是不是我做得哪里不好？所以我的团体、我的组织才会带不好，这个是我们对君的一个态度，我们为人领导人的态度。在这个故事当中，我们也提到了感应确实确实是真实不虚。

在元朝有一位孝子叫李忠，那个时候刚好发生大地震，结果这个震央把他们整个乡镇所有的房屋都震倒，震到他们家门口的时候，这个震央分成两条，然后经过他们家之后，在他们家的后门又合成一条继续往后震，这个在史书上都有记载。所以确确实实「积善之家，必有余庆」，人真有德行，绝对能够化险为夷，这是在元朝时候的故事。

所以诸位同修，一个人的人生是不可能完全的一帆风顺，而当一些挫折、一些厄难来临的时候，我们有没有把握化险为夷？这个我们自己就要时时刻刻问自己，我们的德行，我们的善行，是否能够让自己化险为夷？是否能够让我们子孙的灾难化险为夷？这个就很重要。是否能够真正把《易经》里面的教诲落实？所谓「积善之家，必有余庆」。

我们这一次在上海演讲，当我讲到这一段的时候，有一个大男

生差不多三十岁左右，听了很感动，然后他要回家以前就说一定要见我一面，就跟我聊了一段。他说他的人生非常多的错误，其中有一次是拿著刀要去砍人，结果被他父亲的朋友看到了，他父亲的朋友说，这么好的人不能让他的孩子出错，所以他父亲的朋友硬是把把拉回来。我说他父亲的朋友还真有勇气，那个刀假如不小心把他划到了怎么办？所以当他听到我们圣贤这个教诲，他就说我能够现在不误入歧途，我现在还能够活著，确实就是因为父亲给我的庇荫，他讲到这一段话的时候，眼泪都掉下来了。他说，我父亲已经不在，没有机会奉养我的父亲了。所以两件事不能等，一件事是行孝，一件事是行善，行善也不能等。所以我们要对真理有信心，对感应有信心。感应来自哪里？来自我们真实的德行。

我们在澳洲每一个礼拜都做三时系念，每一次做完三时系念，天地鬼神很慈悲，他们都说，你们都这么努力了，我们飘一点雨，每一次做完法会都下雨，但是都下不久，就下一下给我们随喜功德。因为我们那时候在做的时候，刚好是澳洲的百年干旱，最严重的一个干旱，所以我们也希望多下点雨，但是功夫不够，结果只要老和尚从国外回到澳洲，马上连下好几天大雨。这里好像有一些同修那时候也是去过澳洲，我讲的话你们绝对可以印证。所以我们从这一个点上要了解，为什么我们的家人没有感动？为什么我们的学生没有感动？不是他们的问题，是我们自己「德未修，感未至」，道德还没修好，所以感应不起来。所以圣贤人告诉我们「行有不得，反求诸己」，任何事情没有办法成就，头一个就要先检讨自己，相信我们有这个态度的时候，一定可以把家带好、把团体带好。

我们接下来看一下「臣子」，被领导人应该用什么样的态度去面对他的领导者，面对他的工作，面对他的本分，所以我们说，臣就要忠，忠於本分，忠於他的领导人，也忠於他的工作。我曾经看

过很多，老板只要一、两个月的工资发不出来，所有这些下属马上就把手工厂围起来不让他干了，而且我的观察，很多都是已经二、三十年的老工厂，就因为一时资金调度不过来，发不出去了。我们要思考一下，这些下属把公司都围起来之后，请问谁得利益了？没有人得利。我们现在人跟人之间最大的问题就在什么？意气用事，都不是理智应事，都不是拿起理智来解决问题，都是自己喜欢怎么样就怎么干，不计后果。结果往往围起来之后，这家公司怎么样？损失惨重，甚至於就维持不下去。

因为我的父亲在银行工作了几十年，他说，你不要看这些老板穿著西装，打著领带，好像很威风。他说，很多老板为了资金调度，常常都要赶三点半，在台湾叫三点半；三点半以后，银行就关门了。都为了资金调度，每天都要很紧张、很忙碌。当他的这些员工在家里睡得很香的时候，他可能脑子里面还要在那边担心他的企业的资金，他的企业往后的发展应该怎么走，所以在君臣关系当中，在领导与被领导的关系当中，事实上领导人付出的，我们可能都没有好好的去感受，没有好好的去感谢。这些员工这二十几年的生活可以稳定，请问谁给他的力量？谁给他的一个工作环境？是他的老板。这二、三十年的恩都抛在脑后了，提起来的是什麼？是你给我这一个月薪水，赶快给我拿出来，这两个月薪水赶快拿出来。所以我们做人要时时刻刻能够念著别人的恩德，才不会做出一些会让人家很寒心的事情。

所以这个现象在日本没有看到，在韩国没有看到，请问为什么日本、韩国没有看到示威抗议他的领导人？日本、韩国跟谁学的？他们的君臣关系跟谁学的？跟中国人学的。日本的唐化运动，还有韩国，每一年都派特使来朝贡，都大量的学习中国文化。所以我常常问，我说中国文化现在在哪里？值得深思。礼义之邦现在在哪里

？我每一次看韩国剧就会觉得又欢喜、又惭愧，欢喜的是中国文化可以透过戏剧向全世界传播，惭愧的是因为里面的演员不是中国人，这真正值得我们好好的反思。

日本人觉得对于公司、对领导人有意见的时候，他就在他的头上绑一条白布表示不满，但是工作怎么样？继续做，因为公司是大家的，不能坏了事情，所以继续干，但是以示抗议。当老板看到员工绑起白布了，赶快把主管召集起来检讨有哪些做法不恰当，赶快修正。所以当领导者有这样的雅量，有这样的德行，当然员工就能够接受，也能够同舟共济。这是日本的情况。韩国在东南亚金融风暴当中也是首当其冲，结果有一幕是某一个公司要倒了，老板也撑不住了，底下的职员拿著他自己家里的钱跟老板说，「你不能倒，我们这一些钱先让你周转，一定要撑过去，让我们的公司能够继续发展」。诸位同修，这个景象会不会在中国出现？君臣时时刻刻互相关怀、互相帮忙，这样的态度让我们深刻感受到那种道义、恩义、情义。所以当我们为人君、为人臣都能提起我们正确的态度，相信我们所属的团体一定会非常的和睦，非常的欣欣向荣。这个是我们所提到的「君臣有义」。

接下来我们看五伦当中的下一伦，「夫妇有别」。在五伦关系当中，夫妇最重要。我们来看一下，古代人对于夫妇的本分，其实从称呼、文字当中就有流露出来。我们看「夫」，「夫」其实就是有扶持的意思，所以为人丈夫的人要扶持自己的妻子，扶持教育好他的孩子，甚至於他有本分孝顺他的父母，就是扶持他的上一代，还有责任要扶持社会的发展，所以也要对社会负责，所以这是「夫」的本分。我们说「有别」，别在哪？别在责任，别在他的职责。再来，「妇」就有负责的意思，太太的责任在古代最常讲的四个字叫做「相夫教子」，所以妇女所要负责的就是把家庭治理好，让先

生能够无后顾之忧，所以俗话讲「一个成功的男人背后，一定有一个成功的女人」，才能让他心理上非常的不担忧，因为他有一个贤内助。不然家里都不安，工作能不能做好？他的事业能不能发展好？那就不可能。所以这个就是对家庭负责，对先生负责，对下一代的教育负责任，所以这个叫相夫教子。

而一个家庭里面最重要的一件大事是什么？夫妻连这一些最重要的大事都没有一起确认，那很难把家庭经营好，要取得共识，哪一件事？至要无如教子，把孩子教好是家庭里面最重要的一件事。我们来思考一下，当一对夫妇在社会上有钱又有名，可能又做律师，又做校长，但是孩子德行不好，每天在外面，夫妇两个人都还搞不清楚今天要出什么名堂出来了，要出什么纰漏出来，纵使他再有钱，他再有名，这样的人生好不好过？不好过，内心一定不踏实，但是请问现在这种家庭多不多？多。但是这个时候，他又想往前，又想往后，举棋不定，不知道是要放下名利好好来陪孩子，还是继续往前冲，所以他也很痛苦。而且话说回来，你再有钱，绝对经不起不肖子给你花，你再有金山、银山，遇到不肖子，绝对让你败得很惨。

所以你要把家庭经营好就要懂得取舍，怎么取舍？所以古代「夫妇有别」，知道要把职责分好才能够把孩子教育好，所以强调「男主外，女主内」。现在的工作、社会状况，几乎夫妇两个人都出去工作了，都出去赚钱，孩子交给谁？我们台湾叫做代理父母，代理的，不是真的。哪些是代理父母？第一个，在台湾特别严重，有外劳，请到的这一些人来自马来西亚、菲律宾、泰国、印尼，都有。结果这样请来的这一些帮手把孩子教出什么样子出来？第一个，连国语都讲不好。他们来，口音都不标准，甚至於还不太会讲，孩子从小就跟她跟了两、三年，讲起话来都不标准。要注意，语言

能力是一切学科的基础语言，学不好学其他的数学、物理、化学就很吃力，当你没有把孩子的这些能力教好，你以后那些钱光付他的补习费都付不完，所以人算不如天算，要真会看结果。

语文能力还不打紧，生活能力特别低。到学校去读书，一年级，老师跟他说：这一个扫地区域是你的，要好好扫。这个小朋友说：老师，我给你钱，你帮我扫好不好？他请她去照顾孩子，她的心境，孩子是她的老板，是不是？她要讨好这个小皇帝，不然他给他父母告密，她就完蛋了。所以穿鞋都要亲自帮他穿好，所以那孩子要出门了，坐在椅子上双脚一伸，「赶快帮我穿鞋」，所以这样的孩子生活能力特别低，所有的生活状况都要这些外佣来帮他收拾。所以为人父母要思考，很多的问题不是钱能够解决的，现在的思想偏差就在钱是万能，所有的事都能解决，那是大错特错。

我在教书当中就很深刻感觉，现在孩子生活能力特差。有一个学生从一年级上学期到六年级下学期都是第一名，诸位同修，这样的孩子优不优秀？很多人说「优秀，假如是我女儿多好」。这样的孩子成绩特别好，但是扫地工作不认真，能偷懒就偷懒，我是因为全班怨声载道传到我的耳朵来，不得不处理，不然我的威信就不见了。所以你面对这样的孩子，她看起来是最让人家羡慕的，事实上她是最危险，因为她都没有输过，因为她都喜欢高人一等。所以她只要没扫地，都能讲到让你相信她已经尽力了。所以我看到事情严重，我就打了一通电话给她妈妈，跟她母亲讲。当然一开始你不能直接跟人家说，你的孩子为什么这样？你是怎么教的？那样就很不尽人情。所以跟人聊天要抓住一个原则，尤其我们教书的要面对人家的家长，首先要先「爱语」，「四摄法」要用出来。见人家的孩子就要先夸他，先肯定好的，哪有一个孩子没有好的地方？

所以我面对家长的时候，假如他的父亲来了，我就「陈先生

您请坐」。他到学校来，心里面都怪怪的，因为他想说「我儿子不知道出啥事了，不然他老师怎么找我」。结果我就会跟他讲，我说「您先坐」，倒杯水给他，「你的儿子，上个礼拜我分配他一个工作，还带著两个同学去，做得尽心尽力，又很努力，还流了一身汗，真是有责任心。昨天上课的时候也很认真」，我们就举了两、三件事肯定他的孩子。差不多讲到第三件事的时候，这位父亲就讲，「我儿子没有你说得这么好，我儿子在家里又不做功课」，他就自己全部都招了。他孩子的不好从我们口中出，跟从他口中出是不一样的，结果当他自己说出来的时候，我们就会告诉他，「你这个孩子很善良，只要我们两个好好合作，这些坏习惯就慢慢改过来了」。家长说，「老师，谢谢你，我一定跟你好好配合」，所以这位家长回去时，一定是走到门口都跟你说谢谢，而且两个都有共识，配合起来又好做。所以说人情练达皆文章，有很多事还没成就起冲突了，问题在我们自己要好好学习。

所以我打电话给这个学生的时候，我也先称赞她的女儿，称赞完之后，我们话锋一转，就跟她说，做家事对一个孩子影响特别大。其实这句话一讲完，保证那位家长一定提升她的听的状态，因为她知道她女儿没有在做家事。我就开始讲，我说，第一点，做家务的孩子懂得感恩。今天她拖了一个房子的地，拖完之后，她的肩膀有一点酸，突然想了一下，我妈妈早上还要做早餐，出去还要上班一天，回来还要做晚饭，还要洗碗，还要拖地，我拖这样都很累了，那我母亲不就更累了。所以俗话讲，习劳者，劳动的人怎么样？知感恩，习劳知感恩，她要做了才知道辛苦在哪。所以我们这些老师就会教育孩子要多做家事，服务母亲。

有一个孩子就在她生日那一天，决定要煮一餐饭给她妈妈吃。一个四年级的小女孩身高也不高，结果这个小女孩那一天就站到厨

房，还要垫一个东西，因为不够高。垫上去之后，要炒一个黄瓜，结果油一放下去，喷得太高了，她很害怕，就去拿了一个大手套把手套住，然后就把黄瓜放下去开始要炒，结果喷得更高，她马上把她爸爸的安全帽拿过来戴上，就开始炒她的黄瓜，好不容易炒出来了，端给妈妈吃。诸位同修，这个孩子这一盘黄瓜炒完之后，以后她吃饭会不会挑食？她就知道做这些家事，煮饭都不容易，所以她的感恩心就出来了。所以一定要让孩子从小多劳动，才知道父母的辛劳付出在哪里。好，这一节课我们先上到这里，谢谢。