

幸福人生讲座—如何做一个真正如法的好人 蔡礼旭老师  
主讲 (第一集) 2004/10/20 香港佛陀教育协会  
档名: 52-114-0001

大家好，阿弥陀佛。我们这一次的讲座是幸福人生讲座，题目是「如何做一个真正如法的好人」。老和尚常常教诫我们要存好心、说好话、行好事、做好人，所以要做好人要先了解到怎么样做，怎么样的起心动念、言语造作才是符合好人的标准，这个标准应该遵循谁的标准，这是值得我们好好深思的一个问题。

我常常都会问朋友，我说「现在人很喜欢看心理学，假如这个心理学家四十岁写了一本心理学，六十岁又写了一本心理学，诸位同修，您应该看几岁的那本书？」「六十岁」。那我也会跟朋友做一个沟通，我说「四十岁的人比较单纯还是二十岁的人比较单纯？」「二十岁」。所以人活得愈大不代表愈单纯，也不代表愈有智慧，因为我们可以理解到现在的社会是一个大染缸。假如这一个心理学家八十岁又出了一本书，诸位同修，你要看哪一本？再继续看他八十岁那一本？我们把人生交给谁了？交给一个人的想法，交给一个人的思想，假如他的思想是错误的，那你这一生就被他带著走。

这一个是知识爆炸的时代，人类的思想没几年就增加一倍，思想的累积量没几年就增加一倍，所以当我们不会判断什么是「是」、什么是「非」、什么是「善」、什么是「恶」的时候，你接触的讯息愈多，知识量愈多，有可能会把你的脑袋弄得愈混乱。所以现代这些心理学的书、理论，它都只是某一个人跟某一些人的想法，而这一些想法有没有经过历史的考验？甚至於他的想法，摆在英国的时候可以被接受，摆在中国的时候可能就不能被接受，所以他这些思想观念都还没有经过时间跟空间的印证说它是真理，这时

候你不可以随便就去相信，甚至於就以他这些理论当作自己做人处事的原理原则，这个做法我们应该深深的去思考。现在的人我们可以看到，假如他的朋友，甲朋友说了一套，他会觉得这个讲得有道理；另外过两天，乙朋友又跟他讲另外一套，他也会觉得好像也有道理，所有人生心中都没有一把尺，没有一把做人分寸的尺、做人做事的尺。

我们中国老祖宗承传的圣贤智慧已经四千多年，将近五千年，把整个做人处事的智慧早就已经列在经典当中，让我们不需要花人生几十年去摸索，所以有一句俗话叫「站在巨人的肩膀上看得更远」。我们在深圳上课的时候，有一个朋友已经差不多四十岁了，在社会当中也算是颇有成就，他来听了第一节课之后讲了一句话，他说「我十多年的社会摸索所累积的经验，居然只是《弟子规》里面的一两句话而已」，而这一两句话他摸索了多久才累积出来的经验？十多年。诸位同修，幸好还摸对了这些正确的做人做事道理，很多人十多年、二十多年，到最后人生的方向是愈走愈偏。

老祖宗知道人生要积累智慧并不容易，所以早在数千年前就知道这个文化智慧的传承至关重要。所以老祖宗发明了一个可以传承智慧、传承文化的方法，叫做「文言文」。其实我在修学中国圣贤教诲的过程当中，一开始也是看不懂老祖宗的智慧，甚至於看不懂老祖宗为了慈悲我们中国后裔所做的这一些努力，所设计的文言文，那时候都看不懂。刚好在我二十五岁那一年，有一天坐在电视前看老和尚讲经，而且是第一次，一看觉得老人家讲话非常有道理，而且听了之后可以马上在生活当中去受益、去实践，所以就这样开始跟著老和尚学习。

刚好有一天老和尚讲到一段，他就问我们，全世界有四大古文明，四大古文明现在都已经毁灭了，只剩下一个古文明还没有毁灭

，诸位同修知不知道是哪一个古文明？是中国。是不是这四大古文明的老祖宗到神明面前说，「来，我们四个古文明抽签，哪一个人抽到了不会断，那个古文明就不用断」，是不是这样？这个绝对不是侥幸，也不是偶然的。因为老祖宗已经发现「语」跟「文」要分开，因为当你讲的话跟写的文章一模一样，那一百年之后，人讲的话就开始会有一段差距，一百年后的人看一百年前的文章就开始有一点模糊。我们有一位朋友离开故乡二十年，当他再回去的时候，跟故乡的这些老友谈天的过程，有一些话已经要稍微解释一下才听得懂。所以二十年就有一个小变化，两百年呢？一千年呢？所以现在罗马文化也好，埃及、西亚文化也好，统统没有人看得懂，只有考古学家还看得懂几个字。连字都已经快看不懂了，有没有可能了解文字背后深远的文化智慧？那更不可能传承下来。

老祖宗几千年前就看到这一点，所以把说话跟写文章分开，所以写文章用什么？用文言文。所以我们要开老祖宗几千年的智慧，你只要有这一把钥匙你就可以打开了，你就可以去跟孔老夫子沟通，去跟孟夫子闲聊，可以跟孟夫子请益，跟他请教。只要你的至诚恭敬心能提得起来，你都可以做孔夫子、孟夫子最好的学生。

我听到这里的时候很惭愧，眼泪都掉下来了，为什么眼泪掉下来了？我们平常这个朋友帮你拿个什么东西，给你一个方便，你的内心就感觉很高兴、很感恩，但是老祖宗为了把几千年的智慧传给你，点点滴滴的用心，我们却视若无睹，甚至於不只视若无睹，还把这些法宝，这么好的文言文，丢到垃圾桶里面去了，所以当下真的是眼泪都掉下来了；很惭愧，也很忏悔。

不瞒诸位同修，我的语文能力（国文）程度很差。因为我在初中的时候，我的老师有一次刚好发了一篇文章要给我们当范本，结果一看，上面有一个名字叫「蔡蓉青」，她是我的亲二姐，她读初

三我读初一，因为她文章写得好，就拿来当我们初一生的范本给我们学习。我的老师看完这一篇文章之后，她就说了，「同一个家庭里面教出来的孩子，语文程度怎么差这么多？」诸位同修，一个老师这么讲，这个学生的心里会怎么样？在滴血，觉得很无地自容。所以我对语文感受就特别没有信心，所以一直对语文提不起劲来，大学联考考了五十九分，也没有及格。所以诸位同修，我可以把中国化学好，我相信你们一定也可以把中国化学好，我在这里是抛砖引玉。

我在演讲过程，还有各地的这些老师写条子上来说，「蔡老师，你讲你以前语文能力差是不是真的？」他还怀疑，确实是真的。但是有一个很微妙的变化发生，当我听完老和尚的教诲之后，忏悔的眼泪也流过了，把文言文一打开，奇迹发现了，觉得跟它的距离不遥远了，感觉起来特别亲切。我们佛家有一句话叫一切法从自己的心想生，所以困难从哪里来的？障碍从哪里来的？自己的心障碍了，一直提醒自己「我就是不行，我就是学不好，我就是没有用」。结果这个心念一转，从一个没有信心，到真正的恭敬、真正的珍惜圣贤的教诲，心念一转，境界就转，所谓「依报随著正报转」，所以我就在这五、六年来开始深入中国文化。

当我们深入之后就了解到，为什么老和尚要讲解四千五百年前我们老祖宗所掌握的，人生做人做事的纲领，为什么老和尚要不断的提醒我们要从《弟子规》下手，因为这一些教诲就把整个老祖宗四、五千年的智慧纲领，整个掌握住了、抓到了。所以我们这三天的课程，就是以四千五百年前老祖宗的智慧跟《弟子规》，就「如何修学《弟子规》」，然后「当一个真正如法的好人」这两个重点，跟诸位同修作报告。

我首先自我介绍，老祖宗说「不学礼，无以立」，一个人要处

处有礼貌，才能够「有礼走遍天下」，才不容易跟人家冲突，也能够得到别人的欢迎。我叫蔡礼旭，我父亲取这个名字我非常欢喜，因为取了「礼」之后，我都不敢无礼，假如人家每天喊你蔡礼旭，然后你每天很无礼，心理上会怎么样？怪怪的，觉得名不副实，叫起来都觉得很惭愧。所以我从小就养成一个习惯，只要听到我的长辈到我们家来了，听到长辈的声音，我不管在何处，一定先跑到这位长辈面前告诉他，「叔叔好」，「阿姨好」，习惯了就成自然，所以孩子的教育一定要从小教，从小就好教。每一次我这么做之后，我这个躬一鞠下去，这位长辈很高兴，摸摸我的头，「这个小孩真乖」。其实孩子在做的时候，请问长辈有没有给他糖果？没有，但是孩子在做圣贤教诲的时候，跟他的自性相应，所以鞠下去之后，他就觉得很舒服、很高兴，所以以后就养成这个习惯了。

有一次我坐电梯的时候，刚好进来一位长辈，跟我母亲年纪差不多，她一进门，我就跟她说「请问上几楼？」诸位同修，您坐电梯会不会主动请教别人上几楼？这个动作重不重要？重要。当我们每一个人都懂得多关心别人一点，整个社会风气就会开始良性循环，人跟人之间就懂得互相关怀，所以人跟人要互相关怀是结果，首先要主动关怀别人。有一句俗话叫「国家兴亡，匹夫有责」，相同的，「社会风气，人人有责」，都有影响。假如你今天上电梯的时候，有一个年轻人很有礼貌问你说，「请问你上几楼？」你那一天心情会不会比较好？所以整个社会的风气跟我们每一个人息息相关。然后我就跟她请教，我说「你好，上几楼？」按了之后，我就跟她自我介绍，我说「你好，我叫蔡礼旭」，她说「你好，我叫丈母娘」。她把我的名字听错了，她把我变成蔡女婿，结果就跟她聊起来。结果一聊起来，她的女儿跟我是同一届的高中同学，所以我也从这一个事情当中体会到老祖宗说的「有缘千里来相会」。

我们佛家说的这个「缘」很特别，也很难得，「十年修得同船渡，百年修得共枕眠」。我是从台湾飞到海口，又从海口飞到深圳，又从深圳坐火车到香港，加起来应该也超过千里。所以我们今天这个缘分最主要是因为我们老祖宗的智慧，我们才有这个机会在这里一起研讨中国文化，一起研讨如何把人生过得幸福美满。所以我们「知缘」就要「惜缘」，要珍惜。所以诸位同修不可以打瞌睡，要惜缘。当然我们老祖宗教诲我们做任何事情，「行有不得」要自我反省，所以诸位假如打瞌睡是我的过失，我没有把课讲好。我们珍惜这个缘，之后更重要的要能够「造缘」，真正让中国人醒过来，了解到人生要幸福美满一定要有智慧，这是首要条件。而智慧必须经过时空的印证，才能印证它是不是真智慧，而老祖宗的智慧已经受到全世界人的肯定，这是真理，所以造缘特别重要。

我们在海口跟家长办《弟子规》办了半年，每一个礼拜一次，有一位老师就在今年元宵节问我，「蔡老师，今天是正月十五元宵节，要不要停课？」我就跟这位老师讲，我说「你当父亲有没有休息一天的？有没有一个当老师的说『我今天休息一天不当老师，我就可以穿得不整齐，讲话可以乱讲』？」有没有可能？不可能。所以一个人的道德修养是时时刻刻要放在心上，而且在我们这个五浊恶世当中，恶缘比善缘多太多了，假如在这样的环境里面修学，你还三天捕鱼两天晒网，保证你会一直往后退，烦恼会一直起来，所以学习不可以中断，所谓「学如逆水行舟」，就像在逆流而上，你只要停下来就往后退了。所以诸位同修你不相信，你十天谁都不见，经也不听，佛也不念，十天以后你的想法会变什么？我们可能烦恼就开始丛生了，所以要长期薰习不可以中断。这位老师就说「好，那我们就不停课」，就继续上课。

结果刚好那一天来了一位老师，她一听，那个眼睛就从来没有

再飘到其他地方，非常专注，我们讲的每一个有关圣贤人，比方说大舜的故事、闵子骞的故事、子路的故事，一讲完她马上振笔疾书，马上记下来。这位朋友是在海南航空工作，听了三个月的时间，走到讲桌前来跟我交流。她说，蔡老师，中国文化太好了，我的人生，自己的思想观念改变了，家庭的气氛转化了，我到公司去的时候，跟同事的相处也知道如何把团体气氛转好。她说这样还不够，这么好的东西一定要让更多的人能够吸收，能够接触，所以她要回故乡去给那些比较少机会受教育的孩子上课。每一个礼拜回故乡一次，连车费都是自己掏腰包，她就这样回去开始教，学了才三个月的时间。

诸位同修，她为什么只学三个月可以回去教？所以学习的态度会影响你的整个学习效果。所以中国圣贤说，「学」最重要的第一件事是要有志向，你的学习效果才会好。所以其实我们佛家说四弘誓愿，第一愿就是什么？为什么要学佛？「众生无边誓愿度」，立志，你的学习才有目标，才有方向，才有力量。

这位老师回去教了之后，刚好有一天上到《弟子规》里面有一句话叫：「事诸父，如事父，事诸兄，如事兄」，这一句话的意思就是说，对待别人的父母就要像对待自己的父母一样，对待别人的兄弟就要像自己的兄弟一样。当然，我们常常要引导孩子去体会、去效法这些道理，我们就会跟学生讲，诸位同学，你学完「入则孝」，你可以深刻感觉我们的父母辛不辛苦？辛不辛劳？小孩子都会说很辛苦、很辛劳。为人父母不只家里辛苦、辛劳，还要替社会服务、替社会付出，所以每一个为人父母，对家、对社会都很有贡献。诸位小朋友，除了你的父母是对家、对社会有贡献之外，别人的父母是不是一样也对家、对社会有贡献？孩子听完就说对。所以我们同样的对别人的父母也要非常恭敬。

结果这位老师回去教这些小孩之后，教完这一句，她就拿一包荔枝开始发给每一个小朋友。她说，我们学了之后就要马上力行，所以现在拿著这些荔枝，我们到我们乡里面，看到哪一些长辈，哪一些老人，你就赶快送他荔枝吃。诸位同修，请问一下那一天下午她的乡里面是什么样一个气氛？弥漫著孩子的孝心、恭敬心，敬老尊贤的风气就在那一天下午弥漫在这个乡村里面。结果她的父亲隔天打电话给这一位女老师，（她还不是第一线教学的，是学了三个月之后，自己主动回故乡去造缘，去付出），她父亲打电话来说，乡里面好多的长辈打电话到家里来说了一句话，「从来没有嫁出去的女儿，对自己的故乡这么样的付出，这么样的关怀，从来没有」。我相信她的父亲在讲这一段话的时候，内心非常自豪，以他的女儿为荣。其实我们这位老师在分享这一段的时候，她的内心也是很感动。所以诸位同修，我们今天要开始学习，请问诸位立了什么志？您今天来学习是用什么样的心态？这个就很重要。

刚刚我讲了这一个我在大学时代发生的故事，我在跟家长讲课当中也常常会提这一个，因为礼貌对於一个人来讲，影响特别大。所以我跟我的家长沟通，我会告诉他，你的孩子这一生能不能遇贵人，我现在就可以推断出来，我这么一讲，这些家长的眼睛都瞪得很大。现在人都很现实，你跟他讲半天道理，他都听不进去，只要讲跟他自己、跟他儿子有帮助的，他马上眼睛就变大了，所以佛陀说「先以欲勾牵，后令入佛智」。我接著就跟这些家长讲，你的孩子有礼貌的时候，他往后出社会遇到这些真正有智慧、有经验的人，他感受到这个孩子的恭敬、这个孩子受教的态度，他才肯教他。假如现在你孩子就很傲慢，这些有经验、有智慧的长者会不会教他？不可能的。甚至於他还没有贵人相助之外，人生一路走来，光是讲话，还有整个态度，就不知道已经得罪多少人，人生还没有助力

，已经先有很多的阻力产生。

我跟家长讲这个重点，我是要跟他们思考一个最严肃的问题，我告诉他，教孩子礼貌重要？还是教他从九十八分考到一百分重要？是前者重要还是后者重要？礼貌重要。还有家长说两个都重要。九十八分跟一百分才差两分，诸位同修，这两分对他一生有没有影响？没啥影响，而且我跟你讲，可能还有不好的影响，因为他读书十多年只想著我要多两分，我要考一百分，他每天的心量就是在那个分数上面。所以很多的家长都很清楚，教孩子礼貌、教孩子一生做人做事正确的态度比分数重要，很有道理。

但是诸位同修，现在的父母在做前者的工作还是在做后者的工作？现在哪一个多？「你只要给我把书读好就好了，其他什么都不用管」，都在做后者。但是讲起冠冕堂皇的话都讲做人重要，结果实际上「好，赶快去念书，其他都别管了」，是不是？那大人是不是说一套，做又一套，当大人说一套做一套，那个孩子从小就觉得搞不清楚。然后你假如说的道理都没做到，他内心会慢慢不满，「妈妈无理，妈妈说谎」。因为他现在比你矮，所以他不敢吭声，因为你一说他，可能你就凶他了，所以他也很会察言观色，不讲，等到他的身高跟你差不多高了，怎么样？马上就给你顶回去了。所以西方人说孩子一定会有「逆反心理」，有没有听过？我们在香港是怎么讲？台湾叫做「叛逆期」，大陆叫「逆反心理」，一样的意思。西方人都从结果下手。

为什么西方人会有「叛逆期」？因为西方人没有圣贤教诲，因为他没有教他孝道，他不知道做人的根本在孝道，所以他没有这个根基，然后大人又说一套做一套，所以他内心的不满就开始积累，到最后就爆发。所以「逆反心理」又从西方传到东方，请问一下我们下一代有没有中国圣贤孝悌的智慧？没有，所以这一批孩子也会

有「逆反心理」。

中国几千年历史从来没有出现「逆反心理」四个字，因为一、两百年前，整个家庭、社会都教「孝养父母、尊敬师长、兄友弟恭、长幼有序」。所以原因就在有圣贤教诲，孩子才不会变成那个样子。现在因为没有圣贤教诲，所以整个青少年问题不只西方有，中国东方人也愈来愈严重，其实是因为中国的下一代，现在脑子里装的是什麼？值得思考。我们现在到底抉择了什麼教育方法教育自己、教育下一代？我们现在学习的到底是什麼智慧？什麼文化？什麼思想观念？要思考、要判断，不然你人生会下错很多抉择，要有判断力才会下。诸位同修，你现在思想里面有多少是中国圣贤的思想？

我常常都会问很多的朋友「你是中国人吗？」，底下声音没几声，「是」。我再问说「你是中国人吗？」他们说「是」。我就跟他们讲，很多事情不是大声就是。我的堂弟在美国长大，已经二十八岁了，从出生到现在，他的身体，他的血统，保证是纯正的中国人血统，他的思想呢？请问是思想重要还是血统重要？影响一个人的所有言语造作是血统重要还是思想？思想。所以什麼是真正的中国人？是你的思想观念当中，你的言语行为当中，时时刻刻都能提得起圣贤人的教诲，那你是真正的中国人。

所以我们要开始思考一下，请问我们起心动念有没有想到孔夫子说的「己所不欲，勿施於人」？这就是仁慈之心。还是念念自私自利只想到自己，这个是西方以自我为中心的观念。所以当我们的起心动念常常能够想到别人，那你是拥有中国人的胸怀。但是当我们时时刻刻都是想到自己，损人利己，那我们是受到不好思想观念的污染。所以假如我们现在是受到污染，你要赶快把这个污染杜绝掉，切记，绝对不要再污染到你的下一代，这个叫责任。所以养不教，父母过，教不对也是父母过，所以你要抉择什么样的教育对你

的孩子才是至关重要，你要会判断。

我们来看一下，西方人以自我为中心所延伸出来的人生的一种态度是什么？竞争。再来，再晋升一级就变斗争。再来，战争，仗能不能打？再打上去变什么？末日到了。我走在台湾的街头常常在电线杆上看到四个字，叫做「末日到了」，常常都看得到。末日根源在哪？依报随著正报转，末日的根源在人心，人心要透过教育，唯有圣贤的教育才能够扭转人心，但是现在圣贤教育不兴，我们自己是中国人，把圣贤教育拿去哪里了？

所以杨淑芬老师有一天做了一个梦，她说她到地窖，在一个很深很深的地底的地窖，拿出了圣贤的书，结果这个圣贤的书上面厚厚一层的土壤、灰尘，她还要用力的把它拍一拍。结果杨老师做完这个梦之后，就到中国大陆来推展中国文化了，很有意思。所以这个时代推展中国文化绝对不是为了中国人而已，而是为了什么？全世界。

诸位同修，七0年代，汤恩比教授讲了一段话，他说解决二十一世纪的社会问题，只有两种学问可以解决，一种是孔孟学说，一种是大乘佛法。诸位同修，孔孟学说的核心在哪？仁爱；大乘佛法的根本在哪？慈悲，仁爱跟慈悲是一不是二，所以唯有人心回归到以仁爱出发的一种教育，才能够真正扭转厄运。

一九八八年诺贝尔得奖主，七十多个人在巴黎开会，开会的时候讨论，二十一世纪人类想要继续生存应该怎么办。七十几个人下了一个结论，发表联合宣言讲到，人类在二十一世纪要生存，必须回归到两千年前汲取孔夫子的智慧才能生存。诸位同修听完之后可能觉得当中国人很骄傲，其实那个骄傲是不是你的？是谁的？诸位同修，我们现在是因为有老祖宗的智慧跟福分在照著我们，不是因为我们很优秀。我们要自己人贵自知，不能只是在大树底下乘凉，

要把文化的智慧更发扬光大才行，这样我们才能够跟老祖宗交代。所以绝对不要再让陌生人来告诉你说，你爸爸很伟大，你妈妈很优秀，自己家里的人都看不清楚，还要让别人来讲。我都很怕到时候西方人很重视中国文化，二十年之后是一个英国人来到我们香港给我们上孔夫子的思想，绝对不要有那个时候发生。

所以我们了解到现在的整个社会状况、国家状况，是不是就是这一条路线？确实是。每天打开新闻绝对都有战争，绝对都有人与人之间的冲突在发生。这一条路不能走，但是大部分的人现在都往这一条路走，所以人生要冷静、要判断，你才会下对抉择，不能再让我们的孩子重蹈覆辙。因为我就是升学主义上来的，读了十多年的书，记不到几句话，体会不到很多的这种做人处事的道理，完全要出社会自己摸索，累得半死。所以当我第一次教我的学生《弟子规》，我就很感动。

我有一个结拜大哥在台中，他一个女儿二年级，一个女儿四年级，我拿著两本《弟子规》，马上到台中跟他讲，一定要学《弟子规》。刚好在一个素食馆里面坐下来，我一边读一边给他讲解，句话对自己的修身，跟对孩子人格形成的长远影响，讲到一半，突然痛哭流涕。我就哭这么两次，诸位不要误以为我很爱哭。眼泪真的哗啦哗拉就下下来，我的结拜大哥被我吓了一跳，后来我比较平和下来，他就跟我讲，「我听大学教授讲课也没能讲成你这个样子」。后来我就跟他说明，我说我是因为讲到中间的时候突然有一种很深刻的感受，就是为什么这些教诲，十多年的教育没有教给我？我的人生绕了多少弯路，绕弯路还不打紧，绕的过程，做错了事又害了很多，这种遗憾太深刻了。所以希望我这个遗憾绝对不要在我的学生身上再发生，所以我们带著这个使命，深入开始研究中国文化。因为要能承先才能启后，自己要能够了解，自己要能够立身

行道，要做到，才能够教好学生，教好自己的孩子。

所以我们就开始理解到中国圣贤教育是以仁爱为核心，仁爱再提升，懂得互助互爱，再提升就是我们儒家讲的世界大同，佛家讲的西方极乐世界，所谓「诸上善人」。什么是「诸上善人」？念念为他人著想。所以孔夫子在他的教诲当中，有一篇是记载了他的世界大同的理想，在《孟子·梁惠王篇》里面提到一句，「老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼」，当每一个人都是用这种心态去对待他人，那整个社会就会非常的良善、和谐。

很多人在学习中国文化当中，他会有一个想法，会觉得理想归理想，现实归现实，其实不对。当你真正相信了，了解了，你真正去力行的时候，那个状态就会产生，所谓「共业」当中有「别业」，所以当你能顺从圣贤人的教诲，你的家庭就会非常和乐。

我们在许哲居士的录影带当中，看到许哲居士走到的地方，当这些朋友看到她的时候，那个笑容非常灿烂，就好像看到自己的亲人一样，所以许哲居士能够用这种仁慈之心存心，他身旁这些人的世界就是不一样。所以当我们从自己做起的时候，你的世界也会开始不相同。

我们如何能拥有判断教导孩子正确的做人做事的道理跟方法？我们如何形成这样的判断力？必须建立我们的理智，建立我们的智慧。理智跟智慧怎么建立？是不是很多父母都做了一个白日梦，「这个孩子不懂事，可能十八岁以后，算命先生说他就会马上变懂事」，有没有这个道理？有没有这个想法？真有人有这个想法。人的思想观念是日积月累，哪有哪一天从不好突然翻好？那个都是没有理智去思考。所以孩子的理智、智慧必然是透过学习。请问学什么？很重要，学对跟学不对，结果就差很多。像我们这年轻一辈的，学也没有少学，读书都读了十多年了，学出来的样子是什么？是好

还是不好？我们看一看，我们这一代要听到孝子真的是凤毛麟角，听不到几个，学习多不多？多啊，多太多了，但是为什么连做人的根本都不知道？

回到一百年前，您走在路旁看到一位农夫在那里耕田，你跟他闲谈一下，问他一句话，「你觉得做人应该怎么做？」他一定可以跟你讲半个小时，他马上会说做人最重要的就是要孝顺父母，不孝顺父母的根本不是人，还要友爱兄弟。他可以跟你讲半个小时，他可能一个字都不懂，而他受家庭影响，还受到社会环境给他的教育。

所以真正重要要学的东西是做人做事不变的原理原则，而这些原理原则就在中国圣贤的经典之中，所以我们就以中国老祖宗的教诲，加上《弟子规》这本经典，来作这几天课程的学习。我们第一节课就到这边结束，谢谢大家。